



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAZIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC



GCU-F-03 VERSIÓN 02 30-DIC-2024

GESTION ACADEMICA

CÓDIGO: GAG-IN-07

VERSIÓN: 03

FECHA: 30-DIC-2024

NOMBRE DEL INSTRUCTIVO:

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO

1. OBJETIVO

Proporcionar al estudiante una oportunidad para mejorar su desempeño, mediante la aplicación de la guía taller

2. ALCANCE:

Gestión Académica - *estudiantes*

3. DEFINICIONES:

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: procedimientos realizados por el docente cuya finalidad es facilitar la formación y el aprendizaje de los estudiantes, a través de la implementación de didácticas que mejoren el conocimiento y el pensamiento creativo.

DESEMPEÑO ACADEMICO: Nivel de conocimientos y capacidades escolares de un estudiante en cada una de las asignaturas, el cual se expresa en el proceso de evaluación de forma cualitativa y cuantitativa.

GUIA-TALLER: Instrumento dirigido por el docente durante la clase, cuyo objetivo es fortalecer los conceptos adquiridos por los estudiantes y mejorar su desempeño.

GUIA TALLER FINAL: Instrumento dirigido por el docente, al finalizar el año escolar a los estudiantes que tienen promedio menor a 7.0 en una sola área.

4. CONDICIONES GENERALES:

GUIA-TALLER

La presentación de la Guía-Taller es de carácter obligatorio. En caso de realizarla y no entregarla para revisión y calificación por parte del docente, no se accederá al mejoramiento del desempeño.

El desarrollo de la Guía-Taller por periodo académico, en los Gimnasios Militares FAC debe cumplir con:

- 1. Desarrollarse exclusivamente en el aula de clase*
- 2. Ser dirigida por el docente, con el fin de asesorar a los estudiantes*
- 3. Finalizar y ser socializada antes de la evaluación global (mínimo dos días antes)*
- 4. Contener los temas de los indicadores trabajados en el periodo académico*
- 5. Estar diseñada acorde a la intensidad horaria de la asignatura con 10 preguntas*

Responsabilidades del estudiante:

- 1. Contar con la guía taller impresa, para trabajar en el aula de clase.*
- 2. Trabajar en el aula de clase (en caso de no hacerlo, se enviará notificación al padre de familia o representante legal a través de los medios establecidos por el Gimnasio; dejando registro en el observador del estudiante.*

La guía-taller solo será enviada para desarrollar o terminar en la casa cuando se presente una excusa validada por coordinación académica que no le permita al estudiante terminarla en el aula de clase.

Valoración de la Guía-Taller

- *Valoración de 0.2: Por la realización, presentación y entrega de la guía-taller en los tiempos establecidos, de acuerdo a los parámetros dados por el docente de la asignatura.*
- *Valoración de 0.3: Por la aprobación de la Evaluación Global*
- *En caso de fraude o plagio, no se accederá al mejoramiento del desempeño.*

GUIA TALLER-FINAL

Los estudiantes que al finalizar el año escolar hayan obtenido promedio en una sola área inferior a 7.0, tendrán la oportunidad de presentar la Guía- Taller final; la cual es prerrequisito para realizar la evaluación correspondiente.

El desarrollo se realizará con el acompañamiento del docente, en el horario establecido dentro del Gimnasio y se sustentará mediante evaluación escrita.

La evaluación escrita comprenderá las competencias básicas del área o asignatura para ser promovido al grado siguiente, la temática de la Guía-Taller y la evaluación será la misma, aunque la formulación de las preguntas puede variar.

Criterios de evaluación:

- 1. La guía taller-final no tendrá valoración.*
- 2. La evaluación tendrá 10 preguntas que agruparan lo visto en cada periodo escolar*
- 3. El estudiante que apruebe la evaluación, teniendo en cuenta la escala de valoración institucional obtendrá como nota definitiva del área 7.0 (Desempeño Básico)*
- 4. Los resultados serán entregados de forma personal por parte del docente titular y el coordinador académico.*

Aprobación del área de ciencias naturales:

Grado noveno:

- 1. Si el estudiante presenta perdida en dos de las tres asignaturas del área, debe presentas las guías-taller finales correspondientes.*
- 2. En caso de pérdida de las tres asignaturas del área, el estudiante deberá aprobar biología y física o biología y química. Para la asignatura que repruebe, se dejara constancia en el quinto informe académico o boletín final que aprueba por promedio.*

Grado Decimo y Undécimo, si el estudiante presenta guía-taller final de física y química, deberá aprobar ambas para avalar el área.

5. DESCRIPCIÓN DEL INSTRUCTIVO:

5.1 GUIA-TALLER:

- 5.1.1 Coordinador académico: Socializa con los docentes los criterios de aplicación de la Guía-Taller y las fechas de entrega y aplicación a los estudiantes.*
- 5.1.2 Docentes: Elabora la Guía-Taller en el formato establecido, teniendo en cuenta las temáticas desarrolladas en el periodo académico*
- 5.1.3 Jefe de Área: Consolida las guías-taller del área por periodo académico, verifica que corresponda a la temática establecida en las mallas curriculares en cada periodo académico, firma y envía a coordinación académica.*
- 5.1.4 Coordinador académico: Consolida las guías-taller por periodo académico, realiza trazabilidad entre la malla curricular, plan de trabajo académico y guía-taller.*
- 5.1.5 Estudiantes: Desarrollan en el horario de clase la guía-taller, con la asesoría del docente.*
- 5.1.6 Docente: Realiza la socialización y retroalimentación de la guía taller con los estudiantes verificando procedimientos y opciones de respuesta.*
- 5.1.7 Docente: Verifica diligenciamiento de la guía-taller, entrega a los estudiantes antes de la aplicación de la*

Elaboró: Proceso Gestión Académica

Revisó: Coordinación Calidad AGIFA

Aprobó: Comité de la Calidad AGIFA

Fecha: 31-JUL-2024

Fecha: 01-AGO-2024

Fecha: 30-DIC-2024

evaluación global.

- 5.1.8 *Docente: Aplica la evaluación Global a los estudiantes, teniendo en cuenta los resultados de los estudiantes realiza el incremento en la calificación final del periodo académico.*
- 5.1.9 *Estudiante – Padre de familia: Verifica en la plataforma educativa el incremento en la calificación en la Guía-Taller.*

5.2 GUIA-TALLER FINAL:

- 5.2.1 *Coordinador académico: Solicita a sistematización de notas el consolidado final, con los resultados acumulativos por área.*
- 5.2.2 *Coordinador académico: Al finalizar el año escolar cita a la comisión de evaluación y promoción con el fin de verificar los resultados académicos de los estudiantes por curso.*
- 5.2.3 *Comisión de evaluación y promoción: Teniendo en cuenta los resultados académicos identifica los estudiantes que cumplen con las condiciones para presentar la guía-taller final.*
- 5.2.4 *Coordinador académico: Teniendo en cuenta los resultados de la comisión de evaluación y promoción, elabora listado de estudiantes que presentaran la guía-taller final, horario de aplicación de la guía y la evaluación. Cita a los docentes de las áreas involucradas.*
- 5.2.5 *Docentes: Diseñan las guías de acuerdo a las condiciones generales.*
- 5.2.6 *Director de grado: Informa a los estudiantes y padres de familia a través de los medios de comunicación establecidos por el Gimnasio de la citación a presentar la guía-taller.*
- 5.2.7 *Estudiante: Asiste al Gimnasio en el tiempo establecido para la guía-taller final y realiza las actividades propuestas con asesoría del docente.*
- 5.2.8 *Estudiante: Sustenta la guía-taller el día y hora indicada a través de la evaluación elaborada por el docente.*
- 5.2.9 *Docente: Diligencia formato GAG-F-15 con los resultados de la evaluación de los estudiantes, entrega resultados a los estudiantes.*
- 5.2.10 *Coordinación académica: Presenta a la comisión de evaluación y promoción los resultados de los estudiantes que fueron citados a presentar guía-taller final.*
- 5.2.11 *Comisión de evaluación y promoción: Elabora acta con los resultados de los estudiantes.*
- 5.2.12 *Coordinador Académico: Informa a Rectoría, Secretaría académica y sistematización de notas los resultados de la guía-taller, teniendo en cuenta que la valoración máxima será 7.0 (Básico).*
- 5.2.13 *Director de grado: Registra la observación en el boletín final del estudiante, los resultados de la guía-taller, de acuerdo al acta.*

CONTROL DE CAMBIOS

VERSION	DESCRIPCION
01	Versión Inicial
02	Se eliminan las guías de comprensión y crecimiento
03	Se incluyen definiciones, las condiciones generales y se ajusta la descripción del instructivo

Elaboró: Proceso Gestión Académica	Revisó: Coordinación Calidad AGIFA	Aprobó: Comité de la Calidad AGIFA
Fecha: 31-JUL-2024	Fecha: 01-AGO-2024	Fecha: 30-DIC-2024