



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Primaria		Asignatura: Lectura crítica	Grado: Sexto	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos y/o Habilidades
I	¿QUÉ TEXTO ES?	Reconoce las características de los diferentes tipos de texto que leo.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce características de diversos tipos de texto teniendo en cuenta su organización y contenido.2. Clasifico los textos que leo teniendo en cuenta sus características y estructuras.	<ul style="list-style-type: none">• Articular• Seleccionar• Destacar• Interpretar• Caracterizar
II	IMAGINANDO Y CREANDO	Relaciona elementos de diversos textos articulándolos en la creación de uno nuevo.	<ol style="list-style-type: none">1. Articula conjuntos de textos e imágenes extrayendo las características que los relaciona.2. Produce un texto en el que involucra su creatividad y conocimiento sobre un tema específico.	<ul style="list-style-type: none">• Deducir• Articular• Asociar• Contextualizar• Recrear
III	INTENSIONES COMUNICATIVAS	Identifica la estructura de diferentes textos, teniendo en cuenta su intención comunicativa.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce cómo el título en un texto muestra la intención comunicativa del mismo.2. Identifico en el cuerpo de un texto la intención comunicativa del autor en su desarrollo.	<ul style="list-style-type: none">• Caracterizar• Asociar• Interpretar• Sintetizar• Representar
IV	DILO CON TUS PALABRAS	Produce un texto teniendo en cuenta las características del mismo y lo vincula con otros textos y con su entorno.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce la intención comunicativa de diferentes tipos de texto.2. Produce texto teniendo en cuenta las características trabajadas.	<ul style="list-style-type: none">• Develar• Diferenciar• Analizar• Justificar• Redactar



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Primaria		Asignatura: Lectura crítica	Grado: Séptimo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos y/o Habilidades
I	DIBUJANDO ANDO	Selecciona la información emitida por diferentes medios y la da a conocer a través de medios visuales.	<ol style="list-style-type: none">1. Relaciona textos cortos con su contexto asociándolo con situaciones cotidianas.2. Construye a través de imágenes secuencias lógicas de diferentes relatos.	<ul style="list-style-type: none">• Asociar• Articular• Diferenciar• Deducir• crear
II	¿VERDAD O MENTIRA?	Reconoce la información de un texto teniendo en cuenta sus características y estructura.	<ol style="list-style-type: none">1. Interpreta las ideas principales de un texto identificando los elementos claves del mismo.2. Deduce la información real de un texto reconociendo las ideas que en este se presentan.	<ul style="list-style-type: none">• Analizar• Sustituir• Razonar• Describir• Caracterizar
III	TIPOS DE TEXTO	Realiza procedimientos de búsqueda, selección y almacenamiento de información de textos literarios y académicos.	<ol style="list-style-type: none">1. Estructura las partes clave de un texto teniendo en cuenta el mensaje central del mismo.2. Articula lecturas comparándolas y agrupándolas según las características de las mismas.	<ul style="list-style-type: none">• Destacar• Proponer• Secuenciar• Articular• Agrupar
IV	ORDENA ORACIONES	Elabora un plan textual, organizando la información en secuencias lógicas.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica las ideas principales y secundarias en un texto y sus elementos clave.2. Produce textos reconociendo nexos entre las oraciones que lo componen.	<ul style="list-style-type: none">• Estructurar• Secuenciar• Asociar• Organizar• Relacionar



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAECIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Primaria		Asignatura: Lectura crítica	Grado: Octavo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos y/o Habilidades
I	IDENTIFICANDO EL AUTOR	Determina características, funciones e intenciones del autor de diferentes textos.	<ol style="list-style-type: none">1. Relaciona textos con sus respectivos autores identificando el sentido global del mismo.2. Cuestiona la opinión de otros analizando la coherencia de diferentes textos.	<ul style="list-style-type: none">• Asemejar• Articular• Analizar• Identificar• Relacionar
II	TEMA E IDEA PRINCIPAL	Analiza los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que lee.	<ol style="list-style-type: none">1. Elabora esquema demostrando los aspectos textuales presentes en un texto específico.2. Estructura categorías a través de la clasificación de las partes que componen un texto.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar• Deducir• Justificar• Estructurar• Validar
III	LOS TEXTOS Y SUS CAUSAS	Comprende el sentido global de los textos con los que se relaciona.	<ol style="list-style-type: none">1. Evalúa información de los diferentes medios de comunicación teniendo en cuenta las fuentes de cada uno.2. Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua.	<ul style="list-style-type: none">• Diferenciar• Evaluar• Inferir• Discernir• Jerarquizar
IV	ESTRUCTURANDO IDEAS	Presenta sus ideas, pensamientos y saberes a través de un plan textual.	<ol style="list-style-type: none">1. Sintetiza sus ideas precisando la información necesaria a través de diversos tipos de texto.2. Estructura diversos esquemas para la comprensión de textos analizados.	<ul style="list-style-type: none">• Estructurar• Inferir• Analizar• Destacar• Validar



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAECIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Primaria		Asignatura: Lectura crítica	Grado: Noveno	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos y/o Habilidades
I	DEBATE DE ARGUMENTOS	Analiza aspectos textuales y conceptuales en diferentes contextos teniendo en cuenta la intención del autor.	<ol style="list-style-type: none">1. Asocia el significado de un texto con la lógica de la estructura del mismo.2. Elabora argumentaciones orales, por medio del discernimiento frente a la opinión de los demás y cuestiona adecuadamente la posición de estos.	<ul style="list-style-type: none">• Articular• Inferir• Analizar• Identificar• Argumentar
II	TEMAS Y LIBROS	Comprende el sentido global de los diferentes textos teniendo en cuenta sus características.	<ol style="list-style-type: none">1. Evalúa las jerarquías de las ideas de un texto y las organiza según su importancia estructural.2. Identifica las tipologías textuales y el propósito comunicativo que caracteriza a un texto.	<ul style="list-style-type: none">• Precisar• Deducir• Concluir• Evidenciar• Reconocer
III	OPINIÓN Y PALABRAS CLAVE	Explica el proceso comunicativo entendiendo el lenguaje como la capacidad humana de transmisión del conocimiento.	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza textos continuos y discontinuos dando su opinión sobre estos.2. Identifica la intención del autor a través de palabras clave que en el texto.	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionar• Interpretar• Valorar• Relacionar• Recuperar
IV	INFIERO IDEAS	Infiere y relaciona el sentido global y el contexto en el cual se ha producido el texto.	<ol style="list-style-type: none">1. Verifica coherencia y cohesión de un texto a través de la exploración y análisis del mismo.2. Asocia el mensaje implícito en un texto oral o escrito.	<ul style="list-style-type: none">• Argumentar• Explorar• Verificar• Inferir• Articular



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAZIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Primaria		Asignatura: Lectura crítica	Grado: Décimo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos y/o Habilidades
I	IDENTIFICANDO EL TEXTO	Identifica de manera crítica las características y tipos de texto que lee.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica la tesis principal de un texto señalando los argumentos o ideas en las que se basa.2. Desglosa el texto para descubrir las ideas que lo componen y cómo se conectan entre sí.	<ul style="list-style-type: none">• Articular• Ejemplificar• Contextualizar• Analizar• Estructurar
II	¿CUÁL ES MI CONCLUSIÓN?	Descubre la intención comunicativa de diferentes textos, evaluando la validez de la información que los concluye.	<ol style="list-style-type: none">1. Evalúa la validez de las inferencias identificadas en diferentes textos.2. Comprende textos con actitud crítica y capacidad argumentativa teniendo en cuenta el contenido de los mismos.	<ul style="list-style-type: none">• Rastrear• Deducir• Precisar• Opinar• Evaluar
III	EL SESGO DEL TEXTO	Asume una actitud crítica frente a los textos con los que se relaciona teniendo en cuenta la intención comunicativa.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica posibles sesgos en diferentes textos con los que se relaciona.2. Reconoce argumentos falsos asumiendo una actitud crítica y propositiva frente a ellos.	<ul style="list-style-type: none">• Asociar• Caracterizar• Literalizar• Juzgar• Develar
IV	VOCES CONFRONTADAS	Identifica el sentido global de un texto teniendo en cuenta las características del mismo.	<ol style="list-style-type: none">1. Referencia las citas con su autor y contexto original revisando su sentido inicial.2. Interpreta las relaciones dadas de las ideas por el contexto del texto del que se extraen.	<ul style="list-style-type: none">• Jerarquizar• Analizar• Opinar• Contextualizar• Reconocer



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Primaria		Asignatura: Lectura crítica	Grado: Once	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos y/o Habilidades
I	INTERTEXTUALIDAD	Relaciona los textos que lee con sus contextos y con otros textos teniendo en cuenta su procedencia.	<ol style="list-style-type: none">1. Realiza analogías a partir de textos relacionándolos con otros teniendo en cuenta sus contenidos.2. Articula diferentes textos relacionando sus contenidos para así identificar posible intertextualidad.	<ul style="list-style-type: none">• Asemejar• Interpretar• Destacar• Cuestionar• Relacionar
II	OBJETIVIDAD Y SUBJETIVIDAD	Elabora hipótesis de interpretación atendiendo a la intención comunicativa de cada uno de los textos con los que se relaciona.	<ol style="list-style-type: none">1. Diferencia tesis de un texto con argumentos y contrargumentos del mismo reconociendo aquellos que no lo son.2. Elabora deducciones e inferencias de información objetiva y subjetiva de un texto.	<ul style="list-style-type: none">• Delimitar• Seleccionar• Inferir• Representar• Identificar
III	DEDUCCIÓN LITERARIA	Organiza diferentes recursos literarios para interpretar la información presentada en textos.	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza obras literarias que lee elaborando deducciones sobre las lecturas.2. Compara diferentes tipos de texto reconociendo el contenido de cada uno de ellos.	<ul style="list-style-type: none">• Analizar• Inferir• Validar• Argumentar• Diferenciar
IV	CONCLUYAMOS	Reconoce las características de sus producciones textuales como la importancia del proceso de corrección autónoma.	<ol style="list-style-type: none">1. Enfoca su producción textual en la información que quiere transmitir al lector.2. Comprende la importancia de las conclusiones que se establecen en un texto identificando las suyas en cada producción hecha.	<ul style="list-style-type: none">• Rastrear• Interpretar• Estructurar• Producir• Conceptualizar