



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAECIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Democracia, Cívica y Constitución	Grado: Primero	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Desarrollo de las competencias dialógicas y comunicativas	Identifica espacios de diálogo asertivos para solucionar diferencias en su familia.	1. Participa democráticamente en la conformación del Gobierno Escolar reconociendo sus derechos y deberes. 2. Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia).	• Elección de Gobierno Escolar. • Las relaciones familiares. • Mi hogar como espacio de diálogo. • Reconocimiento de roles en casa.
II	Principios de comportamiento en espacios personales	Comprende su entorno para identificar la importancia del comportamiento con la familia.	1. Reconoce la importancia de respetar las normas dadas en casa acatando las instrucciones de su familia. 2. Identifica la estructura física de su hogar comprendiendo la finalidad de cada espacio.	• Normas de conducta en la casa. • La organización de mi hogar. • Deberes en casa. • Derechos en casa.



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Democracia, Cívica y Constitución	Grado: Segundo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Desarrollo de las competencias dialógicas y comunicativas	Identifica espacios de diálogo asertivos para solucionar diferencias en su colegio.	1. Participa democráticamente en la conformación del Gobierno Escolar reconociendo sus derechos y deberes. 2. Reconoce el colegio como una dimensión constitutiva de su vida comprendiendo los roles escolares.	- Elección de Gobierno Escolar. - Las relaciones en el colegio. - Mi colegio como espacio de diálogo. - Reconocimiento de roles en la escuela.
II	Principios de comportamiento en espacios escolares	Comprende su entorno escolar para identificar la importancia del comportamiento en el colegio	1. Reconoce la importancia de respetar las normas acordadas en el colegio acatando las instrucciones. 2. Identifica la estructura física de su colegio comprendiendo la finalidad de cada espacio.	- Normas de conducta en el colegio. - La organización de mi colegio. - Deberes en el colegio. - Derechos en el colegio.



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Democracia, Cívica y Constitución	Grado: Tercero	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Desarrollo de las competencias dialógicas y comunicativas	Identifica espacios de diálogo asertivos para sol diferencias en su entorno de vivienda entendida como una dimensión constitutiva de su vida.	1. Participa democráticamente en la conformación del Gobierno Escolar reconociendo sus derechos y deberes. 2. Identifica la estructura física de su entorno de vivienda comprendiendo la finalidad del espacio vecinal.	• Elección de Gobierno Escolar. • Las relaciones con los vecinos. • Mi barrio como espacio de diálogo. • Límites comportamentales como vecino.
II	Construcción de las identidades colectivas	Comprende su entorno de vivienda para identificar la importancia del comportamiento como vecino.	1. Reconoce la importancia de respetar las normas comunales acatando las instrucciones. 2. Comprende los roles que cumple como vecino al observar su entorno de vivienda.	• Normas de conducta en el entorno de vivienda. • La organización del entorno de vivienda. • Deberes como vecino. • Derechos como vecino.



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Democracia, Cívica y Constitución	Grado: Cuarto	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Desarrollo de las competencias dialógicas y comunicativas	Identifica espacios de diálogo asertivos para solucionar diferencias en la ciudad.	- Participa democráticamente en la conformación del Gobierno Escolar reconociendo sus derechos y deberes. - Reconoce la ciudad como una dimensión constitutiva de su vida comprendiendo los roles como ciudadano.	- Elección de Gobierno Escolar. - Las relaciones con los otros ciudadanos. - La ciudad como espacio de diálogo. - Límites comportamentales como ciudadano.
II	Desarrollo de la autonomía y del juicio político	Comprende la importancia de argumentar su posición para tomar diferentes decisiones frente a situaciones que le involucren.	- Reconoce la importancia en lograr acuerdos de diferentes normas acatando las instrucciones. - Identifica la geografía de su ciudad comprendiendo la finalidad del espacio público.	- Normas de conducta en la ciudad. - La organización de la ciudad. - Deberes como ciudadano. - Derechos como ciudadano.



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Democracia, Cívica y Constitución	Grado: Quinto	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Desarrollo de la autonomía y del juicio político	Participa en los procesos políticos de su entorno para identificar el concepto de política y sus características.	- Participa democráticamente en la conformación del Gobierno Escolar reconociendo sus derechos y deberes. - Identifica su rol como sujeto político a través del ejercicio de las diferentes formas de participación.	- Elección de Gobierno Escolar. - Pensamiento Político. - La Democracia. - Participación política.
II	Estructura del poder público	Identifica las ramas del poder público en Colombia reconociendo la estructura del poder organizada constitucionalmente.	- Identifica la Constitución Política de Colombia como organizadora de los principios básicos del Estado. - Reconoce las funciones de la rama ejecutiva, legislativa y judicial del país comprendiendo los roles de cada una de ellas.	- Constitución Política de Colombia: Título V. - Rama Ejecutiva. - Rama Legislativa. - Rama judicial. - Fuerzas Armadas de Colombia.



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Democracia, Cívica y Constitución	Grado: Sexto	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Estructura del poder público	Analiza las funciones de la Rama Legislativa para comprender las funciones del congreso en Colombia.	- Participa democráticamente en la conformación del Gobierno Escolar reconociendo sus derechos y deberes. - Establece las diferencias entre Senado, Cámara de Representantes y Consejo analizando las funciones de cada una de ellas.	- Elección de Gobierno Escolar. - Constitución Política de Colombia: Título VI. - Funciones del Senado. - Funciones de la Cámara de Representantes. - Funciones del Consejo.
II	Instituciones y la dinámica política.	Identifica el sistema de gobierno territorial en Colombia para conocer el funcionamiento de las instituciones políticas del país.	- Conoce el concepto de Estado y las características de su división territorial aplicando el reconocimiento de su propio contexto. - Identifica las funciones de alcaldes y gobernadores en Colombia comparando los roles políticos de cada uno.	- Definición de Estado. - División Territorial. - Alcaldes. - Gobernadores.



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Democracia, Cívica y Constitución	Grado: Séptimo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	El espacio público en Colombia	Debate sobre el uso de los espacios públicos en Colombia para identificar la normatividad del comportamiento ciudadano.	- Participa democráticamente en la conformación del Gobierno Escolar reconociendo sus derechos y deberes. - Analiza los límites de lo público y privado comentando en clase las consecuencias de transgredir estos espacios en Colombia.	- Elección de Gobierno Escolar. - Participación democrática en lo público. - El espacio público. - El espacio privado. - Límites en el espacio público.
II	Partidos políticos en Colombia	Conoce históricamente las estructuras de los partidos políticos en Colombia para analizar el papel del ejercicio político en el país.	- Se identifica como sujeto de derecho participando en procesos democráticos bajo lo normado en la constitución. - Reconoce el origen, historia y procesos de los partidos políticos en Colombia identificando su actuar en la sociedad colombiana.	- Constitución Política de Colombia; Título III. ¿Qué es un Partido Político? - Bipartidismo en Colombia. - Multipartidismo.



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Democracia, Cívica y Constitución	Grado: Octavo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Identidad nacional	Explora el concepto de identidad Nacional para debatir su trascendencia a nivel personal y social.	- Participa democráticamente en la conformación del Gobierno Escolar reconociendo sus derechos y deberes. - Analiza el estado social de derecho en Colombia identificando la pluriculturalidad y los aspectos multiétnicos.	- Elección de Gobierno Escolar. - Constitución Política de Colombia; Título I - Qué es Identidad Nacional. - Estado Social de Derecho en Colombia. - Identidad Cultural.
II	Autonomía y libertad del individuo	Comprende los límites de la libertad para aprender a respetar al otro.	- Reconoce la diferencia entre libertad y libertinaje contextualizando su espacio social y personal. - Cuestiona los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas actuando dentro de la normatividad.	- Concepto de libertad, derecho, deber. - Libertad de expresión. - Tolerancia y respeto al otro.



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Democracia, Cívica y Constitución	Grado: Noveno	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Inclusión y discriminación en la ciudadanía	Reconoce la importancia de respetar las diferencias con el otro para fortalecer criterios de tolerancia ciudadana.	- Participa democráticamente en la conformación del Gobierno Escolar reconociendo sus derechos y deberes. - Comprende desde su equilibrio social las diferencias étnicas, raciales y religiosas de todos los individuos reconociendo el bienestar ciudadano.	- Elección de Gobierno Escolar. - Tolerancia Ciudadana. - Racismo y Xenofobia. - Espacios de Interacción Ciudadana.
II	Memoria histórica y civilidad	Reconoce la historia reciente de Colombia para establecer juicios críticos sobre el ser ciudadano colombiano.	- Argumenta con claridad la Historia de la Violencia en Colombia identificando temporalmente los hechos que han marcado al país. - Comprende la Justicia Transicional en el marco de la Memoria Histórica y la reparación haciendo un análisis de los derechos humanos y el deber como ciudadano.	¿Qué es Memoria Histórica? - Breve Historia de la Violencia en Colombia. - Justicia Transicional. - Reparación y Memoria Histórica.



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAECIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Media		Asignatura: Democracia, Cívica y Constitución	Grado: Décimo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Comunicación y participación ciudadana	Integra las diferentes perspectivas ciudadanas para argumentar su posición socio-política.	- Comprende la importancia de la participación comunitaria socializando su postura como ciudadano. - Argumenta desde su contexto la importancia de ser líder estableciendo criterios argumentativos claros y coherentes.	- Elección de Gobierno Escolar. - Participación Ciudadana. - Comunicación Comunitaria. - Posición Política. - Liderazgo Social y Político.
II	Construcción de identidades emergentes	Debate sobre el estructuralismo social y cultural en Colombia como legado para orientar las conductas ciudadanas.	- Analiza las diferentes identidades colectivas en Colombia comparando los modelos de paz entre culturas urbanas y suburbanas. - Contribuye en la construcción de buenas prácticas ciudadanas con acciones incluyentes.	¿Qué es Identidad Emergente? - Culturas Urbanas y Suburbanas. - Espacios de paz entre identidades emergentes.



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAECIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Media		Asignatura: Democracia, Cívica y Constitución	Grado: Undécimo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Juicio político y social	Reconoce el ejercicio político-social que ejerce un gobierno como mecanismo para cumplir los fines del estado.	- Argumenta la importancia de un buen gobierno analizando los procesos políticos desde una postura crítica. - Analiza las diferentes perspectivas políticas identificando las consecuencias de sus elementos ideológicos en la ciudadanía.	- Elección de Gobierno Escolar. - Estado y Gobierno. - Influencia de las ideologías políticas en la ciudadanía. - Roles políticos. - Postverdad y medios de comunicación.
II	Análisis de situaciones	Debate sobre dilemas de la vida en los que entra en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos.	- Identifica dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular. - Analiza opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.	- Análisis de casos. - Organismos de control del estado. - Mecanismo de participación política. - Mecanismo de protección constitucional.