



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Cátedra para la Paz	Grado: Primero	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
III	Resolución pacífica de conflictos: resolución de conflictos en casa.	Maneja su comportamiento en diferentes espacios para resolver conflictos en su contexto.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce formas de comportamiento inadecuadas diferenciando formas aceptadas y no aceptadas de conducta.2. Determina soluciones a conflictos de su entorno cercano aportando principios de diálogo.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo nos debemos comportar en casa para garantizar una buena convivencia?• ¿Cómo solucionamos los conflictos en casa?
IV	Diversidad y pluralidad: la diversidad en mi comunidad.	Identifica la diversidad étnica y cultural de su familia para valorar su entorno.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce la variedad cultural de su familia resaltando la existencia de legados culturales.2. Describe los aportes de las comunidades afro en su familia o comunidad ubicándolas en su entorno.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">• ¿En mi familia existe diversidad étnica?• ¿Qué aportan las comunidades Afro a mi entorno?



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Cátedra para la Paz	Grado: Segundo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
III	Justicia y Derechos Humanos: Derechos y deberes en mi comunidad	Relaciona los derechos y deberes en una comunidad con la garantía de la sana convivencia para generar espacios de paz.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprende la importancia de los derechos y deberes en una comunidad reconociendo algunas garantías constitucionales.2. Reconoce la importancia de los derechos de las comunidades afro identificando casos de aplicación.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles son los derechos y deberes para una buena convivencia en la comunidad?• ¿Por qué las comunidades Afro tienen unos derechos diferenciales?
IV	Protección de las riquezas naturales de la Nación: riquezas de mi región.	Valora las riquezas naturales de su región para plantear alternativas de protección.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica las riquezas naturales de su región indicando su importancia ambiental y económica.2. Plantea problemáticas ambientales en su región ubicándolas geográficamente.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles son las riquezas naturales de mi región?• ¿Cómo podemos aportar a su cuidado?



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Cátedra para la Paz	Grado: Tercero	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
III	Uso sostenible de los recursos naturales: Recursos naturales de mi país.	Identifica los recursos naturales del país para reconocer la diversidad nacional.	<ol style="list-style-type: none">Describe los recursos naturales de Colombia indicando su importancia ambiental y/o económica.Ubica por regiones los recursos más importantes del país identificándolos en el mapa de Colombia	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">¿Cuáles son los recursos naturales más importantes de nuestro país?¿Cómo podemos hacer uso sostenible de ellos?
IV	Protección de las riquezas culturales de la Nación: Riquezas culturales de mi país.	Valora las riquezas culturales de Colombia para proteger el legado de la sociedad.	<ol style="list-style-type: none">Comprende la responsabilidad de proteger el legado cultural comprometiéndose con su transmisión.Aprecia la diversidad cultural de los pueblos Afros reconociendo sus aportes culturales.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">¿Cuáles son las riquezas culturales en Colombia?¿Cuáles son las riquezas culturales de los territorios afros en nuestro país?



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Cátedra para la Paz	Grado: Cuarto	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
III	Memoria histórica: Historia de las minorías en Colombia.	Identifica la historia de los grupos étnicos diferenciales en Colombia para valorar su legado.	<ol style="list-style-type: none">1. Determina el desarrollo histórico de los grupos étnicos diferenciales en Colombia ubicándolos espacial y temporalmente.2. Reconoce la historia de los pueblos afro en Colombia determinando su desarrollo espacial y temporal.	<p>Eje problémico:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál ha sido la historia de las minorías en Colombia?• ¿Cómo la llegada de los pueblos Afro al territorio impactó la historia de Colombia?
IV	Participación política: la constitución en mi país.	Reconoce la importancia de la constitución en la vida del país para identificar su impacto en el desarrollo de la política.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica el papel que la constitución ha tenido en la vida política del país reconociendo su desarrollo.2. Comprende el desarrollo histórico del proceso constitucional en Colombia resaltando el impacto de las ideologías políticas.	<p>Eje problémico:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es la importancia de la constitución en Colombia?• ¿Cómo el desarrollo histórico de las constituciones en Colombia ha afectado a nuestra sociedad?



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Cátedra para la Paz	Grado: Quinto	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
III	Memoria histórica: problemáticas de los grupos étnicos diferenciales en Colombia	Identifica las problemáticas de los grupos étnicos diferenciales en el siglo XX y XXI en Colombia para generar propuestas de cambio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los principales conflictos que han vivido las minorías en el país identificando acontecimientos relevantes. 2. Establece los conflictos que han enfrentado las comunidades afro en Colombia reconociendo sucesos importantes que han vivido. 	<p>Eje problemático:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles han sido los conflictos más importantes con los grupos étnicos diferenciales en Colombia? • ¿Cuáles han sido los conflictos que las comunidades Afro en el siglo XX y XXI han tenido en el país?
IV	Participación política: desarrollo de la democracia en Colombia	Relaciona el desarrollo de la democracia colombiana con la participación política para identificar problemáticas políticas actuales en el país.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el origen del proceso de construcción de la constitución de 1991 en Colombia determinando la importancia de los orígenes del Estado social de derecho. 2. Comprende la configuración partidista de la nación identificando sus aportes a la vida política de la nación 	<p>Eje problemático:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se estableció la construcción de la constitución política de 1991 en el siglo XX? • ¿Cómo la actividad partidista del siglo XX afectó la participación política?



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Cátedra para la Paz	Grado: Sexto	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
III	Prevención del acoso escolar: la ley 1620	Demuestra conocimiento sobre mecanismos de protección escolar para prevenir el acoso.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica mecanismos de protección escolar analizando la Ley 1620.2. Analiza el acoso escolar en el pueblo Afro observando ejemplos y casos.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo la Ley 1620 previene el acoso escolar?• ¿El acoso afecta a los grupos étnicos diferenciales?
IV	Uso sostenible de los recursos naturales: la economía y el medio ambiente en Colombia	Relaciona las condiciones del medio ambiente con las actividades económicas para proteger la riqueza natural.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce el impacto que las actividades económicas han tenido en el medio ambiente reseñando ejemplos y estudios de caso.2. Ubica diferentes recursos naturales de los pueblos Afros reconociendo la geografía de sus regiones.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál ha sido el impacto ambiental en Colombia por algunas actividades económicas?• ¿Cuál ha sido el impacto ambiental en los territorios Afro?



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Cátedra para la Paz	Grado: Séptimo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
III	Justicia y Derechos Humanos: derechos de las minorías.	Establece los derechos de las comunidades y grupos minoritarios para generar espacios de igualdad.	<ol style="list-style-type: none">Argumenta sobre la importancia que tiene la defensa de los derechos de los grupos étnicos diferenciales reconociendo diferentes cartas de derechos.Reconoce la necesidad que tiene la sociedad de defender los derechos de los pueblos Afro identificando su status diferencial.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">¿Cómo podemos garantizar el cumplimiento de los derechos de grupos minoritarios?¿Cuáles son los derechos de las comunidades Afro en Colombia?
IV	Resolución pacífica de conflictos: diferentes tipos en conflictos en Colombia	Identifica las características de conflictos sociales aparte del conflicto armado para observar la paz como un proceso integral.	<ol style="list-style-type: none">Compara diferentes tipos de conflictos reconociendo la estructura de estos.Comprende las raíces económicas, políticas y sociales de otros tipos de conflictos identificando ejemplos y estudios de caso.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">¿Cuáles son los conflictos sociales en Colombia aparte del conflicto armado?¿Se han dado procesos de reconciliación con estos conflictos?



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Cátedra para la Paz	Grado: Octavo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
III	Memoria histórica: Problemáticas en América Latina	Identifica las problemáticas comunes en América Latina para poder plantear frentes de acción comunes.	<ol style="list-style-type: none">1. Establece las similitudes y diferencias entre los pueblos de América Latina comparando sus problemáticas propias.2. Comprende las dificultades sociales que América Latina atraviesa actualmente describiendo situaciones puntuales.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo se ha generado la identidad latinoamericana?• ¿Cuáles son los desafíos de América Latina frente a sus dificultades sociales?
IV	Diversidad y pluralidad: Grupos diferenciales étnicos (minorías) en el mundo	Valora diferentes etnias y comunidades en el mundo para reconocer la diversidad cultural.	<ol style="list-style-type: none">1. Describe las problemáticas sociales de diferentes grupos diferenciales étnicos en el mundo utilizando ejemplos y situaciones en diferentes partes del planeta.2. Examina las dificultades de los pueblos Afro en el mundo ubicándolos geográficamente.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué dificultades tienen los grupos étnicos diferenciales en el mundo?• ¿Cuáles son las dificultades que atraviesan las comunidades afro en el mundo?



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Cátedra para la Paz	Grado: Noveno	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
III	Memoria histórica: Violencia y paz en Colombia	Identifica alternativas de solución frente a los conflictos en Colombia para impulsar los nuevos espacios de paz.	<ol style="list-style-type: none">1. Establece la importancia de los procesos de paz en Colombia tipificando las características de diferentes procesos dados.2. Reconoce el impacto de la violencia en las comunidades Afro del país reconociendo casos y hechos presentados.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo los procesos de paz que se han vivido en Colombia han afectado nuestra sociedad?• ¿Cómo la violencia ha afectado a las comunidades Afro en Colombia?
IV	Proyectos de vida y prevención de riesgos: Las problemáticas de mi comunidad.	Construye propuestas de solución de problemáticas para mejorar su comunidad.	<ol style="list-style-type: none">1. Distingue las problemáticas sociales más relevantes del colegio observando la realidad de su comunidad.2. Identifica soluciones a dichas problemáticas planteando medidas de intervención.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles son las problemáticas sociales más importantes de mi comunidad escolar?• ¿Cómo podemos aportar a la solución de estas problemáticas?



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



Nivel: Media		Asignatura: Cátedra para la Paz	Grado: Décimo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
III	Uso sostenible de los recursos naturales: Economía y medio ambiente en el mundo.	Identifica el impacto de las actividades económicas en el mundo para valorar los recursos ambientales.	<ol style="list-style-type: none">1. Argumenta en torno al impacto de las actividades económicas planteando alternativas de cuidado frente al medio ambiente.2. Diferencia las problemáticas ambientales que se dan en el mundo indicando sus dimensiones económicas, políticas y sociales.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo las actividades económicas afectan el medio ambiente?• ¿Qué alternativas o soluciones podemos plantear ante estos efectos?
IV	Prevención del acoso escolar: El ambiente escolar y la ley 1620	Actúa frente a situaciones de acoso escolar para garantizar el cumplimiento de los derechos de la comunidad.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprende el impacto del acoso escolar identificando situaciones dadas en la Ley 1620.2. Reconoce situaciones en las que puede intervenir haciendo uso de los mecanismos dados en la ley 1620.	Eje problémico: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo podemos garantizar un ambiente escolar sano en el colegio?• ¿Qué puedo aportar personalmente a la sana convivencia escolar?



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Media		Asignatura: Cátedra para la Paz	Grado: Undécimo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
III	Historia de los acuerdos de paz nacionales e inter-Nacionales	Identifica diferentes procesos de construcción de paz para relacionarlos con nuestra realidad nacional.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica el desarrollo de diferentes procesos de paz en el mundo ubicándolos en espacial y temporalmente.2. Comprende el impacto que estos procesos han traído a sus sociedades reseñando aportes que puedan dar a la realidad de nuestro país.	<p>Eje problémico:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál ha sido el impacto de los procesos de paz en diferentes conflictos en el mundo?• ¿Cómo nuestro país puede aprender de estos procesos?
IV	Proyectos de vida y prevención de riesgos: mi impacto en la sociedad	Relaciona su desarrollo personal con el de la sociedad para construir su proyecto de vida.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce su construcción como ciudadano que aporta a la transformación de la sociedad proyectando el perfil que el GIMFA le ha compartido.2. Examina la configuración de la sociedad observando su lugar en medio de ella.	<p>Eje problémico:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Tenemos algún compromiso con nuestra sociedad?• ¿Cómo mi proyecto de vida puede afectar a las nuevas realidades?