



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Ciencias Sociales	Grado: Primero	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	RELACIÓN CON EL ESPACIO	Reconoce la ubicación espacial como una referencia para relacionarse con los entornos que habita.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Explora la posición propia del cuerpo comprendiendo la relación con el espacio.</li><li>2. Establece la relación con los espacios físicos que lo rodean reconociendo la ubicación de su entorno.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maneja de bilateralidad.</li><li>• Puntos cardinales.</li><li>• Representación de los lugares cotidianos (mapas y planos).</li><li>• Formas de representar su entorno cercano (barrio).</li></ul>
II	RELACIÓN CON EL TIEMPO	Describe sucesos históricos personales y de la familia para identificarse con su contexto social.	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Clasifica eventos en el tiempo utilizando diferentes herramientas conceptuales.</li><li>4. Comprende la relación de los individuos con su historia personal reconstruyendo los eventos relacionados a su contexto.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Línea del tiempo (pasado, presente, futuro).</li><li>• Métodos para medir el tiempo (horas, días, años, calendarios).</li><li>• Árbol genealógico.</li><li>• Celebraciones y acontecimientos familiares y sociales.</li></ul>
III	LAS ORGANIZACIONES DE MI COMUNIDAD	Identifica características de las organizaciones sociales del entorno para reconocerse como miembro activo de una comunidad.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica la estructura de las sociedades complejas comprendiendo los roles que se ejercen en cada una de ellas.</li><li>2. Comprende los aportes de las organizaciones sociales relacionando su contexto personal y social.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La organización de mi casa.</li><li>• Lugares comunales del barrio.</li><li>• Actividades económicas de mi barrio.</li><li>• Instituciones gubernamentales del barrio.</li><li>• Espacios de recreación y deporte.</li></ul>
IV	IDENTIDAD NACIONAL	Reafirma los símbolos nacionales e institucionales para motivar el sentido de pertenencia dentro de la comunidad.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce su identidad nacional dentro de la comunidad comprendiendo la importancia de los símbolos patrios.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historia de mi colegio.</li><li>• Símbolos de mi colegio.</li><li>• Mi identidad local (barrio, municipio).</li><li>• Símbolos patrios (bandera, escudo e himno)</li></ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

			2. Reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad a través de los relatos históricos de su entorno.	
--	--	--	---	--

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Ciencias Sociales	Grado: Segundo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	LA COMUNIDAD	Identifica las características básicas de la comunidad rural y urbana para diferenciar los elementos de su territorio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende las características culturales de la comunidad urbana y rural observando diferentes tipos de relatos.</li> <li>2. Compara los aspectos culturales y sociales de su comunidad determinando su distribución en el territorio.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidad y cultura</li> <li>• Historia de mi comunidad (tradición oral, mitos, leyendas,)</li> <li>• Comunidad rural</li> <li>• Comunidad urbana</li> <li>• Recursos de la comunidad: servicios públicos</li> </ul>
II	MI CIUDAD O MUNICIPIO	Describe las características de la cultura y el rol de las autoridades políticas de la ciudad con el objeto de fortalecer su identidad en su comunidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce las principales actividades económicas de la ciudad o municipio describiendo la estructura económica de la misma.</li> <li>2. Identifica las principales autoridades civiles en el municipio resaltando sus características y funciones.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es una ciudad o municipio?</li> <li>• Autoridades civiles de mi ciudad o municipio</li> <li>• Actividades económicas de mi ciudad o municipio</li> <li>• Elementos culturales de mi ciudad o municipio.</li> <li>• (símbolos municipales, monumentos, personajes)</li> </ul>
III	DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA	Reconoce las características básicas de la organización territorial de Colombia para diferenciar la estructura geográfica del país.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe las principales características físicas de los diferentes tipos de paisaje estableciendo las relaciones entre lo natural y lo cultural en el espacio geográfico.</li> <li>2. Conoce los departamentos y sus respectivas capitales ubicándolos en diferentes regiones de Colombia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisaje natural y cultural.</li> <li>• Departamentos que conforman las regiones naturales de Colombia.</li> <li>• Características de los Departamentos de Colombia.</li> <li>• Autoridades Departamentales.</li> </ul>
IV	RECONOZCO MI PAÍS	Identifica los elementos geográficos y cartográficos de Colombia para valorar la riqueza natural y cultural del país	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce los principales aspectos de la geografía física y cultural de Colombia detallando sus características cartográficas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación geográfica.</li> <li>• Geografía física (Geomorfología, hidrografía, climatografía).</li> </ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

			2. Conoce los límites naturales y fronteras del territorio ubicándolos en un mapa de Colombia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Límites naturales y fronteras políticas.</li> <li>• Aspectos culturales de Colombia.</li> </ul>
--	--	--	--	--

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Ciencias Sociales	Grado: Tercero	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	REGIONES NATURALES DE COLOMBIA	Analiza las características de las regiones naturales de Colombia desarrollando un reconocimiento de la riqueza cultural del país.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica aspectos físicos, culturales y humanos de las regiones naturales de Colombia reconociendo las características de cada una.</li> <li>2. Ubica y reconoce la región en que se encuentra localizado observando las características de su departamento y región.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regiones naturales de Colombia:</li> <li>• Ubicación geográfica de las regiones</li> <li>• Departamentos</li> <li>• Aspecto social y cultural</li> <li>• Actividades económicas de cada región</li> </ul>
II	ECONOMÍA DE COLOMBIA	Identifica los sectores económicos en Colombia comprendiendo el funcionamiento de la economía en el país.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las actividades que se desarrollan en el sector primario y secundario reconociendo los procesos productivos que tienen las materias primas.</li> <li>2. Identifica las actividades del sector terciario y cuaternario estableciendo los servicios que se presentan en la economía colombiana.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es economía?</li> <li>• Sector primario</li> <li>• Sector secundario</li> <li>• Sector terciario</li> <li>• Sector cuaternario</li> </ul>
III	PROCESO DE POBLAMIENTO DE AMÉRICA	Conoce las características de las teorías de poblamiento de América identificando de donde provenían los primeros habitantes de su continente.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las características de las comunidades nómadas y sedentarias analizando la forma de vida en épocas pasadas.</li> <li>2. Compara las diferentes teorías de poblamiento de América analizando los lugares de procedencia de los grupos migratorios.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía: Ubicación del continente americano</li> <li>• Comunidades nómadas</li> <li>• Comunidades sedentarias</li> <li>• Teoría de origen único</li> <li>• Teoría de origen australiano</li> <li>• Teoría de origen múltiple</li> </ul>
IV	PROCESO DE POBLAMIENTO DE COLOMBIA	Reconoce la organización de los primeros pobladores de Colombia en familias	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las familias lingüísticas, Chibchas, Caribes, y Arawak</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía: Ubicación de las culturas indígenas en el territorio colombiano.</li> <li>• Familias lingüísticas</li> </ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

		lingüísticas valorando la importancia de su legado cultural.	reconociendo el lugar que habitaron y las tribus que las conformaron. 2. Conoce otras culturas indígenas que habitaron el territorio Colombino observando la ubicación geográfica y características.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chibchas</li> <li>• Caribes</li> <li>• Arawak</li> <li>• Cultura indígena Muisca</li> <li>• Cultura indígena Tairona</li> <li>• Otras culturas indígenas</li> </ul>
--	--	--	---	--

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Ciencias Sociales	Grado: Cuarto	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	CULTURAS PRECOLOMBINAS DE AMÉRICA	Reconoce las culturas precolombinas de América para identificar las características físicas, culturales y sociales de cada una de ellas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las características de las culturas Azteca, Maya e Inca analizando su aspecto social, político, económico y cultural.</li> <li>2. Compara la ubicación espacio – temporal de las culturas precolombinas en América observando el lugar de asentamiento y su orden cronológico.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía: Ubicación de las civilizaciones precolombinas en el continente americano.</li> <li>• Civilización Maya</li> <li>• Civilización Azteca</li> <li>• Civilización Inca</li> <li>• (Ubicación espacio – temporal, aspecto social, político, económico, cultural y aportes a nuestra sociedad.)</li> </ul>
II	DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMÉRICA	Identifica los acontecimientos sociales, políticos, económicos y culturales para reconocer el paso al descubrimiento del nuevo mundo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce el orden cronológico de los acontecimientos ocurridos durante el descubrimiento y la conquista de América comparando los sucesos en espacio y tiempo.</li> <li>2. Realiza la ubicación de los lugares involucrados en el proceso del descubrimiento de América utilizando las herramientas cartográficas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía: ubicación de los continentes de Europa, Asia, América y las rutas en los viajes de Colón.</li> <li>• Causas del descubrimiento</li> <li>• Viajes de Colón.</li> <li>• Fases de la Conquista (Antillas, costas, interior, evangelización).</li> <li>• Consecuencias del descubrimiento en América y Europa.</li> </ul>
III	ÉPOCA COLONIAL	Reconoce los acontecimientos sociales, económicos y políticos durante la época colonial describiendo las características de esta etapa histórica del territorio colombiano.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza la conformación política, social, económica, y cultural de la colonia en América identificando las características de cada uno de estos aspectos.</li> <li>2. Identifica el proceso de colonización y mestizaje reconociendo la organización social conformada durante la época colonial.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es colonia?</li> <li>• Gobierno colonial</li> <li>• Instituciones económicas</li> <li>• Sociedad colonial</li> <li>• Vida cotidiana durante la colonia</li> <li>• Final de la colonia</li> </ul>
IV	ORIGEN DE NUESTRA REPÚBLICA	Analiza los acontecimientos sociales, económicos y políticos que propiciaron la independencia de Colombia reflexionando sobre la	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende el proceso histórico de independencia analizando los sucesos ocurridos entre los años 1810 y 1819.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformas borbónicas.</li> <li>• Geografía: reconocimiento de la nueva granada y la organización actual del territorio colombiano.</li> </ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

		importancia histórica de este hecho en nuestro territorio.	2. Identifica los principales aspectos históricos del país desde 1819 hasta 1830 comprendiendo el orden cronológico de los acontecimientos que dieron paso al origen de nuestra república.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas internas y externas</li> <li>• Grito de independencia</li> <li>• Primera república (patria boba)</li> <li>• Reconquista española</li> <li>• Campaña libertadora</li> <li>• La Gran Colombia</li> </ul>
--	--	--	--	--

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Ciencias Sociales	Grado: Quinto	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO COLOMBIANO A PARTIR DE 1830 A 1886	Identifica la consolidación del estado colombiano reconociendo su desarrollo histórico en el siglo XIX.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las guerras Civiles que se caracterizaron la historia de Colombia en el siglo XIX reconociendo el contexto social de la época.</li> <li>2. Reconoce las características de los partidos tradicionales desde sus orígenes comparando sus diferentes ideologías.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nueva granada (Guerras Civiles, guerra de los supremos, Origen de los partidos tradicionales)</li> <li>• Confederación granadina (Abolición de la esclavitud, expedición corográfica)</li> <li>• Estados Unidos de Colombia (Olimpo radical)</li> <li>• Origen de la Constitución política de 1886)</li> </ul>
II	HEGEMONÍA CONSERVADORA Y REPÚBLICA LIBERAL	Construye la memoria histórica colombiana de finales de siglo XIX y primera mitad del siglo XX distinguiendo las diferencias entre las etapas presentadas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza los diferentes hechos y sucesos entre 1886 a 1946 que contribuyeron a la crisis política colombiana de medio siglo considerando las causas, cambios y consecuencias de dicha época.</li> <li>2. Identifica los principales procesos políticos de finales del siglo XIX y mitad del siglo XX ubicándolos en la línea del tiempo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hegemonía conservadora:</li> <li>• Regeneración (consecuencias de la constitución del 86)</li> <li>• Guerra de los mil días (perdida de Panamá, Quinquenio de Reyes)</li> <li>• Hegemonía en pleno (danza de los millones, masacre de las bananeras).</li> <li>• República liberal (conflicto colombo-peruano, revolución en marcha, movimiento obrero)</li> </ul>
III	COLOMBIA DE 1948 HASTA EL FRENTE NACIONAL	Identifica los diferentes acontecimientos de la época de los años 50s estableciendo causas y consecuencias que generaron la violencia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce los hechos ocurridos en el Bogotazo comprendiendo sus características y consecuencias en la sociedad colombiana.</li> <li>2. Analiza el frente nacional como un proceso determinante en el fin de la violencia bipartidista organizando los acontecimientos presentados en el tiempo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaitán y el bogotazo</li> <li>• Violencia de los años 50</li> <li>• Gobierno de Rojas Pinilla</li> <li>• El Frente Nacional</li> </ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

IV	CONFLICTO EN COLOMBIA A PARTIR DE 1974 HASTA 1991.	Reconoce la historia de Colombia a partir del final del Frente Nacional hasta la asamblea nacional constituyente reconociendo los diferentes orígenes y procesos de los grupos al margen de la ley.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Determina las causas del surgimiento de la guerrilla y otros grupos al margen de la ley estableciendo las consecuencias de estos hechos históricos.</li> <li>Identifica los logros obtenidos por cada gobierno presidencial y la constitución de 1991 examinando los acontecimientos que dieron origen a esta.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos armados al margen de la ley (guerrillas, carteles narcotraficantes y otros, actos violentos)</li> <li>Proceso de paz (M19)</li> <li>Asamblea nacional constituyente</li> </ul>
<b>Nivel: Básica Secundaria</b>		<b>Asignatura: Ciencias Sociales</b>	<b>Grado: Sexto</b>	<b>Vigencia: 2024-2025</b>
<b>Periodo</b>	<b>Unidad Didáctica</b>	<b>Competencia</b>	<b>Indicadores de Desempeño</b>	<b>Contenidos</b>
I	ORIGEN DEL UNIVERSO Y EL PLANETA TIERRA	Identifica las diferentes teorías de origen y conformación del cosmos y la tierra empleando las ciencias sociales como herramientas de análisis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica las ciencias auxiliares de las Ciencias Sociales entendiendo cómo se complementan en diferentes campos de acción.</li> <li>Conoce la estructura del universo y de la tierra explicando cada una de ellas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes de las Ciencias Sociales (Ciencias auxiliares).</li> <li>Teorías del origen del universo.</li> <li>El cosmos y lo que lo compone.</li> <li>Forma y tamaño de la tierra.</li> <li>Estructura de la tierra.</li> </ul>
II	LA GEOGRAFÍA DE LOS CONTINENTES	Comprende las condiciones del relieve, clima e hidrografía de cada continente utilizando diferentes herramientas cartográficas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica las características de cada continente reconociendo las diferencias de cada uno.</li> <li>Analiza información geográfica de los continentes realizando lecturas de diferentes representaciones cartográficas como mapas y planos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartografía básica.</li> <li>Geografía física de los continentes.</li> <li>Utilidades del geoposicionamiento. (localización-ubicación).</li> </ul>
III	EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO: CIVILIZACIONES ANTIGUAS	Reconoce el desarrollo del ser humano identificando el origen del hombre y la formación de las primeras civilizaciones antiguas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Localiza geográficamente e identifica características físicas, sociales y culturales de la evolución del hombre a través de la historia.</li> <li>Reconoce la ubicación tiempo espacial de las principales civilizaciones antiguas valorando los principales aportes de estas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teorías del origen del hombre.</li> <li>Evolución del hombre</li> <li>Mesopotamia.</li> <li>China,</li> <li>Egipto.</li> <li>India.</li> </ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

IV	CIVILIZACIONES MEDITERRÁNEAS	Establece los aportes de las civilizaciones mediterráneas identificando el legado histórico de cada una de ellas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ubica el espacio y tiempo de las civilizaciones mediterráneas ilustrando a través de herramientas de las ciencias sociales.</li> <li>Relaciona las civilizaciones mediterráneas con la actualidad reconociendo los aportes de estas a la sociedad occidental.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación tiempo espacial de Grecia.</li> <li>Características principales de Grecia (periodos, mitología y cultura, aportes)</li> <li>Ubicación tiempo espacial de Roma - Características principales de Roma</li> <li>(periodos, mitología y cultura, aportes)</li> </ul>
<b>Nivel: Básica Secundaria</b>		<b>Asignatura: Ciencias Sociales</b>	<b>Grado: Séptimo</b>	<b>Vigencia: 2024-2025</b>
<b>Periodo</b>	<b>Unidad Temática</b>	<b>Competencia</b>	<b>Indicadores de Desempeño</b>	<b>Contenidos</b>
I	ANTIGÜEDAD TARDÍA Y ALTA EDAD MEDIA	Analiza las características de la caída del Imperio Romano para comprender la conformación de las nuevas organizaciones sociales del territorio europeo durante la alta Edad Media.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Argumenta las razones que llevaron a la crisis del Imperio Romano identificando los factores que pudieron incidir en su caída.</li> <li>Identifica los procesos históricos que influenciaron la conformación de los nuevos Imperios durante la alta Edad Media comprendiendo las dinámicas geográficas de los pueblos bárbaros.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografía Física en Europa.</li> <li>División y caída del Imperio Romano.</li> <li>Los pueblos Bárbaros en Europa</li> <li>Imperio Carolingio</li> <li>Imperio Bizantino</li> <li>El Islam</li> <li>Nacimiento de los reinos europeos</li> </ul>
II	BAJA EDAD MEDIA	Comprende la Baja Edad Media europea para analizar el legado político, económico y social del medioevo en las estructuras occidentales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza el Feudalismo como sistema económico en la Edad Media reconociendo las relaciones de vasallaje en la sociedad europea.</li> <li>Compara la Iglesia Cristiana europea medieval con la actual analizando las estructuras teológicas y religiosas desarrolladas en el medioevo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feudalismo</li> <li>La Iglesia Cristiana en la Edad Media.</li> <li>Las Cruzadas</li> <li>Crisis del Sistema Feudal (peste negra, Guerra de los 100 años, caída de Bizancio)</li> </ul>
III	INTRODUCCIÓN A LA EDAD MODERNA	Analiza la Edad Moderna europea para identificar acontecimientos que afectaron las estructuras de larga duración a nivel político, económico, religioso y social que han trascendido hasta el mundo actual.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprende las características del movimiento renacentista reconociendo avances científicos, culturales y sociales de la Edad Moderna.</li> <li>Describe las características esenciales del mercantilismo en la Edad Moderna comparando las dinámicas sociales, religiosas y políticas de la sociedad actual.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edad Moderna: Humanismo y Antropocentrismo.</li> <li>Movimiento Artístico Renacentista</li> <li>Desarrollo del mercantilismo y Burguesía</li> <li>Reforma Protestante</li> <li>Contrarreforma</li> <li>Desarrollos Científicos en la Edad Moderna</li> <li>Descubrimiento del Nuevo Mundo: Indias occidentales</li> <li>Absolutismo y nuevos estados.</li> </ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

IV	CONQUISTA Y COLONIA EN AMÉRICA	Describe los diferentes procesos de Conquista y Colonización en el nuevo mundo para determinar comparativamente su proceso histórico y geográfico.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los principales procesos de conquista llevados a cabo por España, Portugal e Inglaterra en el nuevo mundo comparando su organización política, económica, religiosa y social.</li> <li>2. Analiza las estructuras sociales, políticas, económicas y religiosas de la colonia en América identificando los legados de mediana y larga duración que han perdurado hasta la actualidad.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía del nuevo mundo.</li> <li>• Modelos de conquista: España, Portugal e Inglaterra.</li> <li>• Poblamiento Europeo en América (Mestizaje y modelos sociales)</li> <li>• Evangelización Cristiana en América</li> <li>• Los Virreinos en el Nuevo Mundo y las Instituciones económicas de la colonia</li> <li>• (Nueva Granada, La nueva España, Del Perú, Del Río de la Plata)</li> </ul>
<b>Nivel: Básica Secundaria</b>		<b>Asignatura: Ciencias Sociales</b>	<b>Grado: Octavo</b>	<b>Vigencia: 2024-2025</b>
<b>Periodo</b>	<b>Unidad Didáctica</b>	<b>Competencia</b>	<b>Indicadores de Desempeño</b>	<b>Contenidos</b>
I	REVOLUCIONES SIGLO XVIII EN EUROPA	Analiza los procesos históricos de las revoluciones del siglo XVIII comprendiendo sus causas y consecuencias.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sitúa hechos sociales, económicos, políticos y culturales de Europa durante el siglo XVIII reconociendo su ubicación en la geografía europea.</li> <li>2. Reconoce los antecedentes y las consecuencias de la Revolución Francesa, burguesa e industrial identificando las causas y consecuencias de la era napoleónica.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperialismo</li> <li>• Revolución Francesa.</li> <li>• Era napoleónica.</li> <li>• Revolución Industrial y capitalismo.</li> <li>• Orígenes del socialismo.</li> </ul>
II	PROCESOS DE INDEPENDENCIA EN AMÉRICA	Reconoce los diversos procesos de independencia vividos en América especialmente el de Colombia identificando los aportes de estos a la formación de las naciones latinoamericanas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe el contexto social, político, económico y cultural, que dio paso al proceso de independencia de Colombia enumerando causas y consecuencias de esta.</li> <li>2. Establece las causas, consecuencias y similitudes en los procesos de independencia de Latinoamérica relacionando el contexto político y económico a nivel mundial.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El territorio colombiano antes de la independencia.</li> <li>• Causas, características y consecuencias de la independencia de Colombia.</li> <li>• Procesos de las independencias en Latinoamérica.</li> </ul>
III	COLONIALISMO Y DESCOLONIALISMO DE ÁFRICA Y ASIA.	Diferencia los procesos por los cuales se dio la colonización y posterior descolonización de Asia y África desde los mediados de los siglos XIX hasta la mitad del siglo XX relacionando aspectos políticos, económicos y sociales con la geografía.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las causas del colonialismo en Asia y África reconociendo los contextos políticos y económicos de la época.</li> <li>2. Reconoce las consecuencias de la descolonización en África y Asia relacionando la actualidad del continente asiático y el africano.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colonialismo en África(causas)</li> <li>• Descolonización de África</li> <li>• Guerras civiles en África.</li> <li>• Colonialismo en Asia. (Causas)</li> <li>• Descolonización de Asia. (Procesos de India, China y Japón)</li> </ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

IV	MOVIMIENTOS DEMOGRÁFICOS	Comprende la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano relacionándolo con su contexto.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpreta los conceptos de estadística y demográfica y hace análisis de información interpretando infogramas y mapas del desarrollo demográfico de la ciudad, el país y el mundo.</li> <li>2. Reconoce los movimientos demográficos del país y su incidencia en el desarrollo social de este realizando informes que sintetizen la información vista.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Demografía.</li> <li>• Concepto de Estadística.</li> <li>• Análisis de fuentes demográficas</li> <li>• Movimientos migratorios en Colombia y el mundo</li> <li>• Distribución histórica de la población en Colombia</li> </ul>
----	--------------------------	---	---	---

Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Ciencias Sociales	Grado: Noveno	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX EN COLOMBIA Y EL MUNDO	Analiza los procesos de cambio en el orden mundial durante la primera mitad del siglo XX reconociendo el desarrollo histórico de este periodo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las causas y consecuencias de la I y II Guerra mundial tanto a nivel global como nacional reseñando su desarrollo histórico.</li> <li>2. Identifica las características de los conflictos de Europa, Asia y Colombia durante la primera mitad del siglo XX ubicándolas geográficamente.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Guerra Mundial</li> <li>• Periodo de entreguerras</li> <li>• II Guerra Mundial</li> <li>• Colombia: (Hegemonía conservadora y república liberal)</li> </ul>
II	SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX EN EL MUNDO	Reconoce los principales procesos históricos del mundo, América Latina y Colombia en la segunda mitad del siglo XX identificando el impacto de la Guerra Fría en ellos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica el impacto de la Guerra Fría en diferentes lugares del planeta analizando la influencia que los bloques capitalista y comunista tuvieron en el mundo.</li> <li>2. Reconoce las principales características de las dictaduras en América latina explicando los procesos de intervención extranjera.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guerra Fría</li> <li>• Dictaduras y revoluciones en América latina</li> <li>• Violencia de medio siglo en Colombia.</li> </ul>
III	COLOMBIA ENTRE 1950 HASTA INICIOS DEL SIGLO XXI	Identifica el proceso histórico de la segunda mitad del siglo XX en Colombia estableciendo relaciones entre las situaciones sociales, políticas y económicas dadas en el país.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica el origen del conflicto armado en Colombia debatiendo acerca de diferentes acontecimientos presentados.</li> <li>2. Establece las diferencias y semejanzas entre los conflictos armados en Colombia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frente nacional (origen de las guerrillas)</li> <li>• Posfrente (origen y desarrollo del narcotráfico)</li> </ul>



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

			reconociendo su desarrollo histórico en diferentes etapas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estado social de derecho (Colombia después de 1991).</li></ul>
IV	GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE COLOMBIA	Reconoce la economía nacional con relación a la mundial analizando la estructura económica de Colombia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Examina las características de los sectores de la economía en Colombia reconociendo las diferentes características geográficas dentro del territorio nacional.</li><li>2. Analiza la economía mundial en el siglo XX y su impacto en Colombia evaluando diferentes acuerdos comerciales establecidos.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fronteras terrestres</li><li>• Sectores Económicos Colombia (primario, secundario, terciario, cuaternario)</li><li>• Globalización y acuerdos comerciales</li></ul>