



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: Cognitiva (Matemáticas, ciencias naturales)	Grado: Prejardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DE LOS OBJETOS	Reconoce algunas características de los objetos desde el análisis de actividades escolares y la observación del entorno.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica diferentes formas geométricas cuando narra una rutina escolar.</li><li>2. Describe figuras tridimensionales y bidimensionales asociándolas a los colores primarios al explorar el entorno escolar.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colores primarios.</li><li>• Rutinas escolares</li><li>• Figuras tridimensionales</li><li>• Figuras bidimensionales</li></ul>
II	UBICACIÓN ESPACIAL	Explora nociones espaciales al interactuar con el entorno desde su esquema corporal.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica la ubicación espacial de los objetos tomando como referencia la posición de su cuerpo.</li><li>2. Ubica objetos de acuerdo con unas nociones espaciales determinadas.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esquema corporal</li><li>• Largo - Corto</li><li>• Grande - Pequeño</li><li>• Flaco - Gordo</li><li>• Cerca - Lejos</li><li>• Alto - Bajo</li><li>• Adelante - Atrás</li><li>• Lleno - Vacío</li><li>• Muchos – Pocos</li><li>• Encima – debajo</li><li>• Conteo 0 al 2</li></ul>
III	ENTORNO NATURAL	Construye una noción de entorno natural a partir del intercambio de experiencias y saberes.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce elementos naturales que observa durante un recorrido por el colegio.</li><li>2. Describe elementos naturales dibujando sus características físicas.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entorno natural</li><li>• Seres vivos</li><li>• Conteo 0 al 5</li></ul>
IV	ENTORNO FÍSICO	Reconoce algunos elementos del entorno físico y les da significado a partir de la interacción con el contexto en el que se desarrolla.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Describe objetos según sus características físicas usando sus sentidos.</li><li>2. Compara el campo con la ciudad a partir de la diferenciación de elementos comunes a los dos.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Campo</li><li>• Ciudad</li><li>• Textura</li><li>• Forma</li><li>• Tamaño</li><li>• Color</li></ul>



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

• Reconocimiento del 0 al 5

Nivel: Preescolar		Dimensión: Comunicativa (Lenguaje)	Grado: Prejardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	AFIANZAMIENTO DE LENGUA MATERNA	Identifica diferentes formas del lenguaje y las utiliza para comunicar sus ideas a otros.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral a través del juego y las rondas infantiles.</li><li>2. Expresa ideas y emociones por medio de la descripción de imágenes de diferentes textos literarios.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rondas infantiles.</li><li>• Textos literarios.</li></ul>
II	INICIACIÓN CÓDIGO LECTOR-ESCRITOR	Ejercita su código lector y su aprestamiento desarrollando habilidades comunicativas y viso-manuales.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Describe imágenes y hace preguntas a partir de historias mudas.</li><li>2. Realiza ejercicios de preescritura repisando diferentes modelos de trazos.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historias mudas.</li><li>• Trazos.</li><li>• Ejercicios de comprensión lectora.</li></ul>
III	DESCUBRIENDO LAS VOCALES I-U-E	Incorpora nuevas palabras en su vocabulario afianzando el proceso de expresión verbal.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce las vocales i,u,e, minúsculas en letra script al asociarlas con imágenes.</li><li>2. Identifica las vocales i,u,e a través de las palabras que usa para nombrar objetos en el entorno.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocales i-u-e.</li></ul>
IV	EL MUNDO DE LAS VOCALES	Desarrolla la expresión oral como medio de comunicación e interacción con el medio que lo rodea.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce las vocales o, a minúsculas en letra script por medio de la narración de historias.</li><li>2. Pronuncia las vocales que observa al interactuar con diferentes textos escritos.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocales o-a.</li></ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Preschool level		Dimensión: Comunicativa (English)	Grade: Pre-kindergarten	Validity: 2024-2025
Term	Unit	Competence	Achievement Indicators	Contents
I	MY ENVIRONMENT SHAPES	Students develop listening skills to start their first approach to English as a second language.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Answers specific personal information about themselves through simple questions.</li> <li>Mentions different shapes based on their characteristics looking objects of their environment.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduce myself (name-age)</li> <li>Genre</li> <li>My body</li> <li>Shapes: Triangle, circle, square, rectangle</li> <li>Numbers (1-2)</li> </ul>
II	MY SCHOOL AS A SECOND FAMILY	Students practice oral skills to improve their vocabulary in a second language.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mentions her/his family members making their family tree using pictures.</li> <li>Follows commands doing different activities in the classroom.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>My family</li> <li>My school</li> <li>Emotions</li> <li>Commands</li> <li>Numbers (from 1 to 4)</li> </ul>
III	NATURAL ENVIRONMENT	Students reinforce listening skills to comprehend their natural environment through meaningful experiences.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Classifies animals according to their habitats and their characteristics through flash cards.</li> <li>Describes weather taking into account specific vocabulary through short oral presentations.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farm animals</li> <li>Garden animals</li> <li>Ocean animals</li> <li>Weather (sunny-rainy-cloudy-snowy)</li> <li>Numbers (from 1 to 7)</li> </ul>
IV	MY FAVORITE THINGS	Students develop listening and oral skills to communicate their ideas to the class.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describes her/his favorite toys mentioning their sizes and colors in a conversation.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toys</li> <li>Colors</li> <li>My house</li> <li>Food</li> <li>Numbers (from 1 to 10)</li> </ul>



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

			2. Recognizes parts of their house and preferences on food through short oral presentations.	
--	--	--	--	--



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: Ética y valores	Grado: Prejardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	SOY ÚNICO Y DIFERENTE	Expresa con su cuerpo acciones de autorrespeto fortaleciendo la comunicación corporal y oral.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica la importancia del autorrespeto en actividades básicas cotidianas.</li><li>2. Comunica a sus compañeros acciones para el cuidado del cuerpo por medio del juego de roles.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auto respeto.</li><li>• Formas de comunicación</li><li>• Juego de roles.</li><li>• Emociones.</li></ul>
II	AUTOCUIDADO	Comprende la importancia de conocerse a sí mismo adquiriendo estilos de vida saludable.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adquiere hábitos saludables para favorecer su bienestar por medio de experiencias cotidianas.</li><li>2. Identifica hábitos de orden y aseo personal al hablar sobre situaciones que ocurren en su entorno.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hábitos saludables.</li><li>• Hábitos de higiene personal.</li></ul>



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: Socioafectiva (Ciencias sociales)	Grado: Prejardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	INICIO MI AVENTURA ESCOLAR	Reconoce cualidades y valores en sí mismo y en los demás, que le permiten mejorar la forma de relacionarse con otros en el colegio.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Genera acciones que favorecen la convivencia escolar entre compañeros y docentes cuando interactúa en diferentes actividades.</li><li>2. Aplica algunas normas del Gimnasio Militar como medio para relacionarse con sus compañeros y docentes.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mis compañeros de clase</li><li>• Mis profesores</li><li>• Las normas del Gimnasio</li></ul>
II	PERTENEZCO A UNA FAMILIA	Reconoce su familia como el primer ámbito de interacción social demostrando acciones de amor, respeto y convivencia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica los miembros de su familia y el rol de cada uno de ellos expresando situaciones que vive en su casa.</li><li>2. Reconoce los diferentes lugares de la casa en los que interactúa con su familia mediante la observación de láminas.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mi familia y su ocupación.</li><li>• Mi casa</li></ul>
III	MI ENTORNO Y YO	Explora el entorno con acciones que promueven su cuidado mediante actividades colectivas que involucran la familia y la escuela.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica la importancia del cuidado del entorno a partir de la participación en jornadas de siembra.</li><li>2. Contribuye al cuidado de su entorno familiar y escolar elaborando manualidades empleando estrategias de reciclaje.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El entorno</li><li>• El reciclaje</li></ul>
IV	MI BARRIO	Reconoce algunos lugares y elementos de su barrio con los beneficios que prestan a la comunidad.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menciona los lugares más importantes que hay en su barrio por medio del juego de roles.</li><li>2. Describe algunos medios de transporte que observa en su entorno por medio de representaciones gráficas.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El barrio</li><li>• Medios de transporte</li></ul>



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: Socioafectiva (Cátedra de Paz)	Grado: Pre jardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
III	PALABRAS MÁGICAS	Identifica las normas de cortesía aplicándolas en su cotidianidad, afianzando la sana convivencia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce normas de cortesía con las personas de su entorno a partir de actividades grupales.</li><li>2. Utiliza las normas de cortesía en el desarrollo de actividades lúdicas.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestos de cortesía (saludar, pedir la palabra, dar las gracias, respetar el turno, pedir el favor y despedirse).</li></ul>
IV	EL RESPETO NOS UNE	Reconoce la importancia de respetar a los demás aceptando las diferencias que existen entre unos y otros.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce la importancia de escuchar y respetar la opinión de los demás por medio de narraciones.</li><li>2. Identifica en su entorno algunas manifestaciones de respeto por medio de la observación de láminas.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El respeto.</li><li>• Acepto las diferencias.</li></ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: Estética	Grado: Prejardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	ME EXPRESO LIBREMENTE	Desarrolla su habilidad motriz a partir de la exploración y manipulación de diferentes materiales para potenciar su creatividad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Explora texturas y sensaciones en el desarrollo de diferentes actividades manuales.</li> <li>Elabora trabajos artísticos con el desarrollo de ejercicios de aprestamiento motriz.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texturas</li> <li>Ensartar o enhebrar</li> <li>Rasgado libre</li> <li>Moldeado libre</li> <li>Dactilopintura</li> </ul>
II	MIS PRIMEROS GARABATOS	Explora diferentes habilidades de garabateo libre y controlado para fortalecer la motricidad fina en actividades concretas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza el garabateo libre en la creación de sus obras.</li> <li>Desarrolla ejercicios de garabateo controlado en la elaboración de diferentes actividades concretas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garabateo libre,</li> <li>Garabateo controlado.</li> <li>Ejercicios óculo manuales</li> <li>Puntillismo</li> </ul>
III	MI MUNDO CREATIVO	Desarrolla su habilidad motriz para el fortalecimiento de habilidades artísticas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza creaciones manuales implementando el modelado libre.</li> <li>Utiliza diferentes tipos de técnicas en la elaboración de trabajos estéticos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entorchar</li> <li>Arrugar</li> <li>Rasgar</li> <li>Recortado libre</li> <li>Pintura con pincel</li> <li>Collage</li> </ul>
IV	MANITAS CREATIVAS	Emplea diferentes materiales de su entorno para el desarrollo de destrezas manuales y creativas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza ejercicios de motricidad fina que permiten afianzar el grafismo y el coloreado en la elaboración de trabajos.</li> <li>Utiliza material de reciclaje en la elaboración de manualidades navideñas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coloreado siguiendo una dirección</li> <li>Grafismos</li> <li>Recortado</li> <li>Manualidades</li> </ul>



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: Corporal (Danzas)	Grado: Prejardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	EL CUERPO	Reconoce las partes del cuerpo desde la exploración de movimientos para fortalecer su desarrollo corporal.	<ol style="list-style-type: none"><li>Realiza ejercicios rítmicos identificando cada parte de su cuerpo.</li><li>Ejecuta actividades rítmicas siguiendo instrucciones.</li></ol>	Partes del cuerpo desde: <ul style="list-style-type: none"><li>Lúdica</li><li>Percepción y secuencias rítmicas</li><li>Juego teatral</li></ul>
II	EXPRESIÓN CORPORAL	Realiza movimientos corporales a través de la música para expresar distintas emociones y comunicarse con su entorno.	<ol style="list-style-type: none"><li>Expresa emociones que la música le despierta realizando movimientos con su cuerpo.</li><li>Realiza movimientos corporales a partir de diferentes ritmos musicales.</li></ol>	Movimiento corporal desde: <ul style="list-style-type: none"><li>Movimientos libres y dirigidos</li><li>Improvisación e imitación</li><li>Postura corporal</li><li>Acciones básicas de locomoción</li></ul>
III	ESPACIO	Explora movimientos rítmicos por medio de juegos coreográficos para reconocer los espacios que comparte con sus pares	<ol style="list-style-type: none"><li>Practica movimientos libres en el espacio desplazándose en diferentes direcciones.</li><li>Explora movimientos a través de juegos, cantos y rondas infantiles.</li></ol>	Juegos coreográficos desde: <ul style="list-style-type: none"><li>Segmentación corporal</li><li>Lúdica y desplazamiento</li><li>Juegos pre dancísticos</li></ul>
IV	JUEGOS Y RONDAS	Desarrolla las habilidades motoras través de la lúdica para fortalecer sus capacidades de expresión corporal.	<ol style="list-style-type: none"><li>Participa en juegos coreográficos a partir de las rondas infantiles.</li><li>Ejecuta actividades de trabajo corporal al seguir instrucciones de forma individual.</li></ol>	Acondicionamiento físico desde: <ul style="list-style-type: none"><li>Juegos dramáticos</li><li>Cuidado de su cuerpo mediante rutinas de adaptación</li><li>Exploraciones artísticas</li></ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: Corporal (Educación Física)	Grado: Pre-jardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	EXPLORANDO MI CUERPO	Identifica las diferentes partes del cuerpo, comprendiendo sus posibilidades de movimiento.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Explora los distintos segmentos corporales de manera individual y grupal a partir del desarrollo de dinámicas de agilidad y rondas memorísticas.</li> <li>Participa en ejercicios de asimilación e imitación en pequeños grupos, utilizando formas de desplazamiento y trayectorias.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lateralidad</li> <li>Corporalidad</li> <li>Cualidades físicas</li> <li>Integración social</li> <li>Seguimiento de Instrucciones</li> <li>Higiene y salud</li> </ul>
II	DESCUBRIENDO HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS	Emplea la creatividad y confianza motriz mediante ejercicios de habilidades básicas que involucren el tren superior e inferior.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incrementa la propiocepción del tren inferior en el gateo y la caminata a través de circuitos básicos motrices.</li> <li>Explora movimientos simultáneos y alternos en el tren inferior a través de ejercicios de manipulación de elementos deportivos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicomotricidad gruesa</li> <li>Sensibilización externa</li> <li>Lúdica y juego</li> <li>Seguimiento de instrucciones</li> <li>Higiene y salud</li> </ul>
III	EXPRESIÓN CORPORAL CON MIS AMIGOS	Interactúa con sus compañeros realizando juegos, rondas y dinámicas que fortalecen la interacción social y la creatividad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Explora las diferentes posiciones de elongación en cada segmento corporal a través de dinámicas y rondas.</li> <li>Realiza juegos exploratorios utilizando implementos deportivos en circuitos lúdicos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación general</li> <li>Cualidades físicas</li> <li>Trabajo cooperativo</li> <li>Locomoción</li> <li>Higiene y salud</li> </ul>
IV	EXPLORO MI AJUSTE POSTURAL	Aplica el ajuste postural incentivando su confianza y desarrollo motriz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Controla su centro de gravedad mediante ejercicios dinámicos de gimnasia básica.</li> <li>Ejecuta trayectorias rectilíneas y curvas sobre vías angostas y elevadas demarcadas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cualidades físicas</li> <li>Capacidades perceptivo-motrices</li> <li>Lúdica y juego</li> <li>escuchar</li> <li>Higiene y salud</li> </ul>



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**

