



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Preescolar		Dimensión: Cognitiva (Matemáticas, ciencias naturales)	Grado: Jardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	CUERPO HUMANO	Reconoce las características físicas del cuerpo humano como una posibilidad para generar su identidad personal.	<ol style="list-style-type: none">1. Compara características físicas del cuerpo humano describiendo lo que observa en sus compañeros, relacionándola con los números.2. Construye la estructura del cuerpo humano con material concreto realizando conteo de las partes de su esquema corporal.	<ul style="list-style-type: none">• Cabeza y partes de la cara• Tronco• Extremidades• conteo y números del 0 al 2.
II	CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DE LOS OBJETOS	Reconoce algunas cualidades de los objetos tridimensionales y bidimensionales a través de la observación y exploración del entorno.	<ol style="list-style-type: none">1. Describe figuras tridimensionales y bidimensionales contando sus lados y vértices.2. Emplea figuras geométricas bidimensionales para construir objetos cotidianos.	<ul style="list-style-type: none">• Figuras tridimensionales• Figuras bidimensionales• Conteo
III	MAÑANA, TARDE Y NOCHE	Comprende la relación que existe entre los conceptos temporales para desarrollar significados en relación con el tiempo.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica acciones que se desarrollan durante el día y la noche mediante el relato de sus propias experiencias.2. Clasifica actividades cotidianas relacionadas con la mañana, la tarde y la noche organizando secuencias de imágenes.	<ul style="list-style-type: none">• Día y noche• El sol y la luna• Secuencias• Conteo
IV	FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS	Reconoce las características de algunos fenómenos atmosféricos que se presentan en su contexto y cómo influyen en su cotidianidad.	<ol style="list-style-type: none">1. Describe algunos fenómenos atmosféricos a partir de la creación y narración de historias.2. Relaciona fenómenos atmosféricos con acciones cotidianas a través de actividades lúdicas.	<ul style="list-style-type: none">• El frío• El calor• La lluvia• El viento• Conteo



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Preescolar		Dimensión: Comunicativa (Lenguaje)	Grado: Jardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	APRESTAMIENTO DE LECTO-ESCRITURA.	Inicia el proceso de lectoescritura a través de ejercicios de aprestamiento para el desarrollo psicomotriz.	<ol style="list-style-type: none"> Afianza su aprestamiento por medio del agarre de pinza realizando trazos continuos y firmes. Identifica las vocales asociándolas con la imagen al explorar diversos textos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de aprestamiento. Escritura de las 5 vocales (letra script minúscula). Adivinanzas.
II	INICIACIÓN AL CÓDIGO LECTOR	Desarrolla el aprestamiento motriz para la iniciación del proceso lecto-escritor.	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce el sonido de las vocales asociándolas con la imagen y su grafía. Reconoce el nombre y escritura de las vocales por medio de la visualización de láminas. 	<ul style="list-style-type: none"> Consonantes “m – p” (letra script minúscula). Rondas infantiles.
III	CONSTRUCCIÓN DE PALABRAS Y FRASES.	Explora el código escrito en la realización de actividades cotidianas para fortalecer su proceso de lectoescritura.	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce el nombre, sonido y escritura de las consonantes m y p con sus combinaciones silábicas formando palabras en diferentes registros. Identifica las letras de su nombre realizando su trazo en diferentes actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Consonantes “s – l” (letra script minúscula). Cuentos infantiles. Escritura del nombre (letra script).
IV	FRASES ARTICULADAS CON COHESIÓN.	Utiliza el lenguaje como alternativa para la comunicación de sus ideas y pensamientos.	<ol style="list-style-type: none"> Identifica el nombre y sonido de las consonantes con sus combinaciones silábicas, para formar palabras y expresar ideas. Reconoce los sonidos de las letras que escucha en juegos de palabras y las asocia con sus grafías, en actividades de lectura y escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> Consonante “t” (letra script minúscula). Retahílas.



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Preschool level		Dimensión: Comunicativa (English)	Grade: kindergarten	Validity: 2024-2025
Term	Unit	Competence	Achievement Indicators	Contents
I	I RECOGNIZE MYSELF	Students develop listening skills to understand and answer simple questions.	<ol style="list-style-type: none"> Recognizes vocabulary related to emotions establishing relation between pictures and feelings. Discriminates their body parts following commands in movement instructions. 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce myself (name-age-genre) Feelings Commands My body Numbers (from 1 to 5)
II	MY FAMILY AND MY ENVIRONMENT	Students practice oral skills to communicate short ideas in their daily context.	<ol style="list-style-type: none"> Mentions their family members and parts of their house based on photos. Identifies their school supplies recognizing their characteristics through oral activities. 	<ul style="list-style-type: none"> My family and my house My school supplies Shapes: Triangle, circle, square, rectangle. Short vowels. Numbers (from 1 to 10)
III	LET'S DESCRIBE OUR NATURE	Students reinforce listening and oral skill to describe their environment through exploring activities.	<ol style="list-style-type: none"> Recognizes close places in their house using pictures. Expresses location of different objects using place prepositions through flash cards. 	<ul style="list-style-type: none"> Places in the town Consonants M and P Animals and plants Place prepositions (in,on,under) Numbers (from 1 to 15)
IV	HOW IS THE WEATHER TODAY?	Students support listening and oral skills to improve English language in their communicative process.	<ol style="list-style-type: none"> Describes clothes depends on seasons and weather through didactic activities. Enumerates their daily routines through listening activities. 	<ul style="list-style-type: none"> Seasons – weather Clothing Daily routines Consonants S and L Numbers (from 1 to 20)



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAECIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



Nivel: Preescolar		Dimensión: Ética y valores	Grado: Jardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	ASÍ SOY YO	Reconoce características que hacen diferentes a los niños y las niñas para generar su propia identidad.	<ol style="list-style-type: none">1. Menciona características que le permite diferenciar entre niño y niña a través de juego de roles.2. Identifica sus gustos y preferencias expresando experiencias de su entorno.	<ul style="list-style-type: none">• Niña y niño.• Gustos y preferencias.• Juegos de roles.
II	DESCUBRIENDO MIS EMOCIONES	Reconoce las emociones propias del ser humano para entender algunas de las reacciones que ocurren en su cotidianidad.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica sus emociones cuando narra experiencias propias.2. Describe algunas emociones del ser humano dibujando sus características.	<ul style="list-style-type: none">• Emociones (alegría, sorpresa, tristeza, enojo y miedo).



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Preescolar		Dimensión: Socioafectiva (Ciencias sociales)	Grado: Jardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	ASÍ ES MI COLEGIO	Identifica el Gimnasio Militar como el lugar donde puede practicar normas de respeto para generar una sana convivencia.	<ol style="list-style-type: none">1. Aplica las normas de convivencia del Gimnasio en el desarrollo de diferentes actividades lúdicas.2. Describe las características físicas y funciones de algunas dependencias de su entorno escolar mediante un recorrido guiado.	<ul style="list-style-type: none">• Normas escolares• Principales dependencias del Gimnasio
II	MI HOGAR Y EL TUYO	Construye un concepto de familia a partir del intercambio de experiencias y saberes con sus pares.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica su núcleo familiar y la función de cada uno de sus integrantes a través de juegos de roles.2. Reconoce las actividades básicas cotidianas de higiene personal simulando su rutina diaria de aseo.	<ul style="list-style-type: none">• Integrantes de la familia• Cuidado personal
III	MI ENTORNO	Establece acciones de respeto hacia su entorno social y ambiental resaltando la importancia de ser un buen ciudadano.	<ol style="list-style-type: none">1. Practica acciones individuales y colectivas que contribuyen a la prevención y el cuidado del entorno mediante la participación en campañas de embellecimiento del colegio.2. Conoce las características básicas de su comunidad a partir de actividades de interacción con sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none">• Mi comunidad• Cuidado del ambiente
IV	BUEN CIUDADANO	Identifica algunas características del buen ciudadano contribuyendo a convivir en una mejor sociedad.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce valores a través de las acciones que practica un buen ciudadano, mediante el juego de roles.2. Describe el uso, cuidado y comportamiento adecuado en los medios de transporte, reflexionando sobre situaciones cotidianas.	<ul style="list-style-type: none">• La ciudad• Los valores (Respeto, generosidad y la honestidad)• Medios de transporte



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAECIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Preescolar		Dimensión: Socioafectiva (Cátedra para la Paz)	Grado: Jardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
III	Me cuido y te cuido	Identifica acciones de autocuidado que le permiten proteger a sus compañeros entendiendo la importancia de la integridad de cada uno de ellos.	1.Reconoce la importancia del autocuidado para convivir en su entorno escolar a partir de videos reflexivos. 2. Practica acciones de cuidado hacia los demás por medio de actividades lúdicas.	<ul style="list-style-type: none">• Autocuidado.• Integridad.
IV	Me perdonas y te perdono	Reconoce el valor de perdonar y ser perdonado fortaleciendo vínculos de amistad para una sana convivencia.	1. Identifica el valor de perdonar fortaleciendo vínculos afectivos por medio de situaciones de diálogo. 2. Reconoce el valor de pedir perdón favoreciendo el buen trato hacia los demás mediante diferentes formas de lenguaje no verbal.	<ul style="list-style-type: none">• El valor del perdón.



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Preescolar		Dimensión: Estética	Grado: Jardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	EXPERIMENTO IDEAS PARA CREAR	Desarrolla actividades manuales fortaleciendo sus habilidades motrices por medio del reconocimiento de su esquema corporal.	<ol style="list-style-type: none">1. Representa su esquema corporal empleando diferentes técnicas de coordinación viso-manual.2. Grafica su esquema corporal con detalle e intencionalidad.	<ul style="list-style-type: none">• Esquema corporal• Grafomotricidad• Punzado con limite• Ensartar o enhebrar• Dibujo libre• Coloreado libre• Moldeado libre
II	TÉCNICAS DE EXPRESIÓN VISO-MANUAL	Explora diferentes técnicas para el fortalecimiento de la coordinación viso-manual en actividades concretas.	<ol style="list-style-type: none">1. Usa las técnicas de rasgado, punzado, entorchado y arrugado en sus creaciones afianzando el agarre de pinza.2. Fortalece el manejo de la tijera al recortar siluetas de distintos tamaños, direcciones y figuras.	<ul style="list-style-type: none">• Arrugar• Rasgado siguiendo diferentes líneas• Punzado• Manejo de tijeras• Siluetas
III	MI MUNDO CREATIVO	Explora habilidades artísticas que permiten desarrollar su creatividad para expresarse e interactuar con los demás.	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrolla actividades creativas a través de la pintura y los plegados sencillos.2. Usa diferentes técnicas de artes plásticas en la elaboración de sus trabajos artísticos.	<ul style="list-style-type: none">• Entorchar• Pintura con pincel• Collage• plegados sencillos
IV	ARTE CON RECICLAJE	Contribuye a la conservación del medio ambiente con la reutilización de materiales para fomentar la cultura del reciclaje y fortalecer su capacidad creativa.	<ol style="list-style-type: none">1. Trabaja con diferentes materiales reutilizables en la elaboración de sus manualidades.2. Cuida de su medio ambiente haciendo uso de recursos reutilizables para la creación de juegos didácticos.	<ul style="list-style-type: none">• Laberintos• Manualidades con material reutilizable.• 3R (reducir, reutilizar y reciclar)



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Preescolar		Dimensión: Corporal (Danzas)	Grado: Jardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	EXPLORO MI CUERPO	Relaciona los miembros superiores e inferiores con aquellos movimientos permitidos por cada segmento corporal.	<ol style="list-style-type: none"> Representa movimientos lentos y rápidos a partir de juegos y cantos infantiles. Imita secuencias dancísticas dirigidas por el docente manejando lateralidad en el espacio. 	Movimiento desde: <ul style="list-style-type: none"> Lateralidad Lúdica Expresión facial (Danza-Teatro, Tristeza, alegría, dolor, enojo etc.) Ubicación espacial
II	EXPRESIÓN IMITATIVA	Coordina movimientos corporales a través de la imitación para una mejor comunicación con su grupo de trabajo.	<ol style="list-style-type: none"> Realiza ejercicios rítmicos a partir de una imitación. Ejecuta secuencias dancísticas dirigidas por el docente manejando lateralidad en el espacio. 	Expresiones libres del sistema motor desde: <ul style="list-style-type: none"> Lateralidad Expresión corporal Improvisación exploración Movimiento, gesto, mímica. (Danza-Teatro)
III	UBICACIÓN EN EL ESCENARIO	Usa comandos para el trabajo corporal respetando el espacio propio y de los demás.	<ol style="list-style-type: none"> Practica desplazamientos partiendo de los diferentes ejes de movimientos en el espacio. Sigue secuencias dancísticas dirigidas por el docente manejando lateralidad en el espacio. 	Ubicación espacial desde: <ul style="list-style-type: none"> Lateralidad y direccionalidad Expresión corporal Exploraciones artísticas Improvisación (danza-teatro)
IV	CREACIÓN	Explora movimientos con herramientas lúdico-teatrales para realizar una puesta en escena.	<ol style="list-style-type: none"> Ejecuta movimientos rápidos y lentos desde las rondas infantiles interpretando danzas zoomorfas. Representa secuencias dancísticas dirigidas por el docente manejando lateralidad en el espacio 	Juegos coreográficos desde: <ul style="list-style-type: none"> Expresión corporal Acondicionamiento físico Manejo de tiempo y espacio Construcción coreográfica Exploraciones artísticas Improvisación (danza-teatro) Manejo de espacio



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Preescolar		Dimensión: Corporal (Educación Física)	Grado: Jardín	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	CUALIDADES FÍSICAS Y MI COLEGIO	Fortalece diferentes cualidades físicas utilizándolas en su entorno escolar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la ubicación temporoespacial utilizando materiales deportivos 2. Realiza variantes de caminata y velocidad utilizando módulo gimnástico 	<ul style="list-style-type: none"> • Cualidades físicas • Lateralidad • juegos predeportivos • Higiene y salud • honestidad • Seguimiento de instrucciones
II	EXPERIMENTO LA COORDINACIÓN JUGANDO	Genera experiencias motoras teniendo en cuenta el cuidado de sí mismo y su entorno.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza secuencias de coordinación visopédica y viso-manual mediante seguimiento de instrucciones 2. Participa en actividades predeportivas con desarrollo de propioceptividad utilizando diverso material deportivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Locomoción • Juegos de asimilación • Respeto • Higiene y salud • Habilidades básicas motrices
III	CONTROL MIS HABILIDADES MOTRICES	Fortalece la apropiación de habilidades motrices básicas para incentivar su conciencia motriz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explora las diferentes habilidades motrices utilizando material gimnástico específico 2. Ejecuta posiciones básicas de la gimnasia utilizando habilidades motrices básicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Cualidades físicas • Gimnasia • Esquema corporal • Respeto • Hábitos saludables
IV	LAS REGLAS Y LA LÚDICA	Identifica el reglamento de diferentes actividades lúdico-deportivas que le permitan mejorar sus habilidades motrices.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participa de diferentes actividades lúdico-deportivas identificando el reglamento y sus habilidades motoras básicas. 2. Ejecuta lanzamientos y recepciones en distancias cortas con pequeños elementos tomando posiciones corporales básicas de lúdicas predeportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reglas y lúdica • Habilidades motoras • Cualidades físicas • Seguimiento de instrucciones • Escuchar • Destrezas deportivas • Hábitos saludables



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**

