



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: cognitiva (Matemáticas)	Grado: Transición	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	PENSAMIENTO NUMÉRICO Y GEOMÉTRICO	Explora el concepto de número natural y le da sentido a partir de saberes previos y de la interacción con el entorno.	Emplea los números en diversas situaciones de aprendizaje que involucran la práctica de los principios de conteo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuntos (vacío-unitario-lleño).</li> <li>• Correspondencia y pertenencia.</li> <li>• Números del 0 al 9 (conteo).</li> <li>• Familia del 10 (valor posicional).</li> </ul>
		Reconoce formas bidimensionales y tridimensionales usándolas como punto de referencia para analizar elementos de su entorno.	Clasifica figuras y formas geométricas básicas teniendo en cuenta sus características físicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas tridimensionales y bidimensionales</li> </ul>
II	PENSAMIENTO NUMÉRICO Y MÉTRICO	Identifica los principios de la relación numérica para construir significados alrededor del aprendizaje de la matemática.	Completas secuencias numéricas de orden y cantidad a través de representaciones gráficas usando material concreto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia del 20-30-40 (Valor posicional).</li> <li>• Números ordinales.</li> </ul>
		Aplica la relación que existe entre los conceptos temporales para analizar hechos y acciones cotidianas.	Construye nociones de tiempo a través de experiencias cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendario.</li> <li>• El reloj.</li> </ul>
III	PENSAMIENTO NUMÉRICO Y MÉTRICO	Identifica relaciones de orden numérico para dar significado a situaciones que ocurren en su contexto.	Emplea los números cardinales, en actividades que involucran conteo y que expresan una cantidad concreta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia del 50-60-70 (Valor posicional).</li> <li>• Números cardinales.</li> </ul>
		Explora algunas unidades de medida no convencionales para comparar longitud, masa y volumen de elementos del medio.	Describe las características medibles de diferentes elementos mediante la experimentación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Longitud (medidas no convencionales).</li> <li>• Masa.</li> <li>• Volumen.</li> </ul>
IV	PENSAMIENTO NUMÉRICO Y ESPACIAL	Comprende la relación semántica de suma y resta en la resolución de situaciones problemáticas.	Emplea procesos de agregar y quitar cantidades a través de actividades vivenciales con material concreto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia del 80-90(Valor posicional).</li> <li>• Suma sencillas.</li> <li>• Restas sencillas.</li> </ul>
		Identifica patrones de secuencia de tamaño, forma y color de manera gráfica, concreta y lógica.	Completa patrones con los elementos que faltan mediante la observación y el análisis de situaciones problemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrones de tamaño, forma y color.</li> </ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: cognitiva (Ciencias Naturales)	Grado: Transición	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	MI CUERPO	Diferencia cada una de las partes de su cuerpo y su relación con los cinco sentidos reconociéndose como un ser vivo dentro del ecosistema.	1. Identifica las partes de su cuerpo y cómo se relacionan con sus sentidos a través de actividades de movimiento y seguimiento de instrucciones. 2. Reconoce los alimentos y ejercicios físicos que generan beneficio a su cuerpo clasificando diferentes imágenes.	Partes del cuerpo Órganos de los sentidos Alimentos saludables y no saludables Consejos para estar saludable
II	SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS	Identifica las principales necesidades del ser humano, los animales y las plantas reconociéndolos como seres vivos.	1. Reconoce el ciclo de vida de los seres vivos (nacer, crecer, reproducirse y morir) realizando una actividad artística. 2. Clasifica los seres vivos y no vivos como seres que encuentra en su entorno por medio de representaciones gráficas, exposiciones y esquemas.	Seres vivos y no vivos Ciclo de la vida Animales domésticos y salvajes Plantas
III	LA MATERIA Y SUS ESTADOS	Reconoce los estados de la materia para comprender fenómenos que se dan en situaciones cotidianas.	1. Identifica las características de la materia en actividades de exploración con diversos materiales. 2. Diferencia los estados de la materia mediante la participación en experimentos.	Características de la materia Sólido Líquido Gaseoso
IV	NUESTRO PLANETA TIERRA	Comprende la influencia de las características físicas y climáticas del planeta en el que vive y cómo estas condicionan la vida del ser humano.	1. Experimenta el concepto de día y noche representando los movimientos de la tierra. 2. Establece relaciones entre las estaciones y el clima a partir de la narración de acciones cotidianas.	Día y noche Movimientos de la tierra Estaciones y meses del año El clima



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: Comunicativa (Lenguaje)	Grado: Transición	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	DESCUBRE LAS LETRAS	Identifica los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y las vincula con sus propias grafías para fortalecer su proceso lectoescritor.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las letras m, p, l, s, asociándolas a diferentes tipos de texto y situaciones de su vida cotidiana.</li> <li>2. Realiza registros gráficos sonoros con las consonantes vistas empleando su nombre, el de sus compañeros y objetos de su entorno.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprestamiento de vocales.</li> <li>• Escritura del nombre.</li> <li>• Consonantes m, p, s, l (letra y script minúscula-mayúscula).</li> </ul>
II	JUEGA CON LAS LETRAS	Desarrolla destrezas básicas en la lectura y escritura a partir de actividades de asociación, atención, creatividad y memoria para potenciar su expresión oral.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afianza su expresión oral por medio de la descripción de láminas y los juegos de palabras utilizando las consonantes vistas.</li> <li>2. Escribe combinaciones silábicas al leer palabras con las consonantes t, n, d, b, f, r, rr, manejando correctamente el renglón.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción de láminas.</li> <li>• Juego de palabras.</li> <li>• Consonantes t, n, d, b, f, r, rr (letra y script minúscula-mayúscula).</li> </ul>
III	CONSTRUYE HISTORIAS	Comprende textos literarios para propiciar el desarrollo de su capacidad lectora y la producción de textos escritos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explora textos literarios para ampliar su vocabulario identificando palabras con las consonantes vistas.</li> <li>2. Fortalece su expresión oral y escrita como instrumento de comunicación con la lectura de cuentos, fábulas e historietas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historietas.</li> <li>• Consonante c, q, j, h, v, ll, ñ (letra script minúscula-mayúscula).</li> <li>• Narración de cuentos.</li> </ul>
IV	EL MUNDO MÁGICO DE LAS PALABRAS.	Utiliza el abecedario para crear textos orales y escritos estimulando la creatividad e imaginación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transcribe textos cortos para afianzar el trazo de las consonantes teniendo en cuenta su direccionalidad, continuidad y tipos de letra.</li> <li>2. Construye frases cortas utilizando las consonantes vistas al expresar sus opiniones y las de sus compañeros.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consonante ch, g (letra script minúscula-mayúscula).</li> <li>• Construcción de frases.</li> <li>• Abecedario.</li> </ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Preschool level		Dimensión: Comunicativa (English)	Grade: Transition	Validity: 2024-2025
Term	Unit	Competence	Achievement Indicators	Contents
I	ME AND MY PREFERENCES	Students develop listening skills to be able to recognize simple vocabulary in a second language.	1. Introduces himself/herself to the class using his/her personal information, feelings and preferences. 2. Identifies his/her body parts following commands movement instructions.	Greetings and commands Introduce yourself (name, age, feeling) Likes and dislikes (food-toys) My body Numbers (from 1 to 20)
II	MY FAMILY AND MY NATURAL ENVIRONMENT	Students practice oral skill to develop their communicative abilities.	1. Describes his/her family members and parts of their house based on photos. 2. Classifies animals based on their habitats and abilities through flash cards.	My family Parts of the house Animals abilities Habitats Numbers (from 20 to 50)
III	MY COMMUNITY	Students develop reading skills in a second language to increase their vocabulary.	1. Mentions vocabulary about school supplies taking into account some wh-questions. 2. Recognizes close places in their town relating them to the community helpers through oral presentations.	School supplies Wh-questions (what-where-who) Places in the city Community helpers Numbers (from 50 to 70)
IV	WEATHER AROUND THE WORLD	Students develop written skill in a second language as a complement in their communicative process.	1. Describes clothes depending on seasons and weather through written activities. 2. Answers wh-questions related to the places where the things are.	Seasons – weather Clothing Place prepositions (in, on, under, next to) Wh-questions (where-when-how) Numbers (from 70 to 100)



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



Nivel: Preescolar		Dimensión: Ética y valores	Grado: Transición	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	RESPECTO MIS DIFERENCIAS Y LAS TUYAS	Promueve el respeto por la diversidad y la diferencia como principios fundamentales para convivir en sociedad.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce las características que hacen semejantes y diferentes a las personas a partir de actividades grupales.</li><li>2. Identifica situaciones de discriminación que se presentan en su entorno mediante juego de roles.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valores (respeto y tolerancia).</li><li>• Diversidad.</li><li>• Discriminación.</li><li>• Semejanzas y diferencias.</li></ul>
II	CONOCIENDO MIS SENTIMIENTOS	Reconoce los sentimientos propios y del otro fortaleciendo su inteligencia emocional.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica sus propios sentimientos en su entorno escolar a través de actividades lúdicas.</li><li>2. Reconoce sentimientos de los demás expresándolos de manera verbal y no verbal.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sentimientos (amor, empatía, temor y enfado).</li></ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: Socioafectiva (Ciencias Sociales)	Grado: Transición	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	ASI SOY YO	Identifica sus principales características físicas y cambios a través del tiempo, reconociéndose como un individuo dentro de la sociedad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describe las principales características de su apariencia física en comparación con la de sus compañeros mediante la elaboración de murales.</li> <li>Reconoce sus cambios físicos mediante una actividad de línea del tiempo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creciendo y cambiando</li> <li>Somos diferentes</li> <li>Mis gustos y preferencias</li> </ul>
II	PERTENEZCO A UNA FAMILIA	Comprende que la familia es el componente fundamental de la sociedad en donde se adquieren derechos y deberes para su desarrollo personal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Establece diferencias entre los diversos grupos familiares al exponer su árbol genealógico.</li> <li>Reconoce su casa como el lugar donde vive, aprendiendo sobre derechos y deberes a partir de la narración de historias.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mi árbol genealógico</li> <li>Tipos de familias</li> <li>Deberes y derechos de los niños</li> </ul>
III	MI ENTORNO ESCOLAR	Describe principales características de su colegio, símbolos y normas generando sentido de pertenencia hacia su institución.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los lugares, símbolos y funciones de las personas que hacen parte de su colegio, mediante un recorrido guiado.</li> <li>Comprende la importancia de las normas para vivir en armonía escolar a través de actividades grupales.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lugares de mi colegio</li> <li>Funciones de las personas de mi</li> <li>Los símbolos del colegio</li> <li>Las normas del colegio</li> </ul>
IV	DESCUBRO MI PAÍS	Manifiesta la importancia de pertenecer a una comunidad, fortaleciendo su identidad nacional a partir de la interacción con los demás, teniendo en cuenta diferentes contextos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los principales símbolos patrios y las características culturales de los colombianos mediante exposiciones orales.</li> <li>Diferencia el campo de la ciudad, sus características y las labores que cada una desempeñan para la comunidad elaborando actividades manuales.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mi país</li> <li>Símbolos patrios</li> <li>La ciudad y el campo</li> <li>Medios de transporte</li> <li>Educación vial</li> </ul>



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Asignatura: Cátedra para la Paz	Grado: Transición	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
III	Aprendiendo a solucionar conflictos.	Reconoce algunas formas de solucionar un conflicto para desarrollar habilidades que le permitan generar una convivencia pacífica.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica los conflictos de su entorno escolar y busca una solución a través de actividades lúdicas.</li><li>2. Propone alternativas para la solución pacífica de conflictos a través del diálogo y puestas en escena.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solución de conflictos.</li><li>• Respeto la opinión del otro.</li><li>• Convivencia pacífica.</li></ul>
IV	Construyendo un camino de paz.	Comprende la importancia de enmendar las acciones negativas provocadas por algún conflicto, generando paz en sus espacios de convivencia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoce algunas acciones negativas que le permiten restaurar conflictos de su vida cotidiana por medio del trabajo colaborativo.</li><li>2. Propone acciones de paz fortaleciendo el amor y la tolerancia a través de actividades manuales.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acuerdos para una sana convivencia.</li><li>• Valores</li></ul> <p>No se puede cargar la imagen (paz, amor y tolerancia).</p>



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: Estética	Grado: Transición	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	EXPERIMENTO IDEAS PARA CREAR	Fortalece habilidades de coordinación, direccionalidad y lateralidad para estimular la creatividad a partir de diferentes lenguajes artísticos.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Representa sus pensamientos, sentimientos y necesidades por medio de sus dibujos y pinturas.</li><li>2. Desarrolla su coordinación viso-manual a través de actividades de aprestamiento.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Direccionalidad</li><li>• Lateralidad</li><li>• Dibujo</li><li>• Dactilopintura</li><li>• Grafismos</li></ul>
II	ME DIVIERTO CON LA EXPRESIÓN PLÁSTICA	Explora diferentes técnicas artísticas y plásticas para expresar su visión del mundo a otros.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elabora composiciones artísticas y plásticas utilizando diferentes técnicas.</li><li>2. Expresa su diario vivir de forma gráfica, aplicando distintas técnicas manuales.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modelado</li><li>• Collage</li><li>• Puntillismo</li><li>• Estampado</li><li>• Salpicado</li></ul>
III	EXPRESIÓN GRÁFICA	Desarrolla habilidades manuales a través de la expresión gráfica como un recurso para comunicar sus ideas.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Usa el dibujo como medio de expresión para interpretar algunos textos que lee.</li><li>2. Realiza diferentes ejercicios de motricidad fina con el uso de recursos manuales</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dibujo</li><li>• Laberintos</li><li>• Plegados</li><li>• Esgrafiado</li><li>• Sombreado</li></ul>
IV	CREANDO MI NAVIDAD CON PAPEL	Fortalece su creatividad al explorar diferentes celebraciones, demostrando gusto por las expresiones artísticas.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Emplea diferentes técnicas artísticas en la elaboración de manualidades con papel.</li><li>2. Elabora los personajes de la navidad utilizando diferentes técnicas de artes plásticas.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manualidades</li><li>• Material reutilizable</li><li>• La navidad</li></ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: Corporal (Danzas)	Grado: Transición	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	MI CUERPO EN MOVIMIENTO	Ejecuta diferentes movimientos rítmicos para mejorar la capacidad expresiva del cuerpo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla habilidades rítmicas al repetir y cantar rondas infantiles</li> <li>Representa secuencias dancísticas dirigidas por el docente manejando lateralidad en el espacio</li> </ol>	Sistema Motor desde: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento corporal</li> <li>Expresión corporal</li> <li>Manejo de tiempo y espacio</li> <li>Lúdica</li> <li>Exploraciones artísticas</li> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Improvisación (danza-teatro)</li> </ul>
II	EL RITMO	Identifica las diferentes tonadas rítmicas usando instrumentos musicales para lograr una locomoción en escena desde la lúdica y la expresión corporal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Produce diferentes sonidos musicales usando partes de su cuerpo y algunos instrumentos musicales.</li> <li>Propone secuencias dancísticas a partir de diferentes ritmos y movimientos en el espacio</li> </ol>	Juegos coreográficos desde: <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión corporal</li> <li>Sonido</li> <li>Acondicionamiento físico</li> <li>Manejo de tiempo y espacio</li> <li>Construcción coreográfica</li> <li>Exploraciones artísticas</li> <li>Improvisación (danza-teatro)</li> <li>Manejo de espacio</li> </ul>
III	DANZA Y MOVIMIENTO	Comprende como los desplazamientos y movimientos son parte fundamental para proponer creaciones coreográficas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza movimientos coordinados siguiendo diferentes coreografías.</li> <li>Plantea secuencias de movimientos dancísticos en una creación coreográfica.</li> </ol>	Creación coreográfica desde: <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión corporal</li> <li>Manejo de tiempo y espacio</li> <li>Coordinación</li> <li>Disociación corporal</li> <li>Segmentación corporal</li> <li>Lateralidad</li> <li>Improvisación (danza-teatro)</li> </ul>
IV	INICIACIÓN AL FOLCLOR COLOMBIANO	Recrea juegos coreográficos a partir de la exploración de una danza colombiana para fortalecer su corporeidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica rondas de las diferentes regiones de Colombia en una puesta en escena.</li> <li>Crea secuencias dancísticas a partir de movimientos de una danza colombiana.</li> </ol>	Juegos dramáticos desde: <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión corporal</li> <li>Manejo de tiempo y espacio</li> <li>Coordinación</li> <li>Disociación corporal</li> <li>Segmentación corporal</li> <li>Improvisación (danza-teatro)</li> </ul>



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: Corporal (Educación Física)	Grado: Transición	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	DESARROLLANDO MI ESQUEMA CORPORAL	Mejora su esquema corporal y percepción motriz fortaleciendo su desempeño en el medio que le rodea.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce los movimientos y funciones básicas de las partes del cuerpo a través de dinámicas enfocadas al tiempo y al espacio.</li> <li>2. Reconoce los movimientos de locomoción diferenciando su lateralidad por medio de los sentidos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquema dinámico, estático</li> <li>• Respeto</li> <li>• Ubicación témporo –espacial</li> <li>• Lateralidad</li> <li>• Higiene y salud</li> </ul>
II	LOS SENTIDOS	Fortalece la percepción de los sentidos, para vivenciar situaciones sensoriales del contexto.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las funciones vitales, relacionadas con su entorno social y natural.</li> <li>2. Reacciona a estímulos visuales, auditivos y táctiles por medio de juegos de velocidad y atención.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidado de los sentidos</li> <li>• Hábitos instructivos</li> <li>• Percepciones</li> <li>• Funciones vitales.</li> <li>• Expresión corporal</li> <li>• Tolerancia</li> </ul>
III	EXPLORANDO EL ESPACIO	Utiliza diferentes estímulos de percepción motriz para identificar situaciones de lateralidad y orientación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza desplazamientos codificados de velocidad, con cambio de orientaciones en un espacio abierto.</li> <li>2. Realiza ejercicios de percepción viso – manual, por medio de dinámicas de atención y manipulación de elementos deportivos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cualidades físicas</li> <li>• Percepción motora</li> <li>• Lúdica y juego</li> <li>• Seguimiento de instrucciones</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Higiene y salud</li> </ul>
IV	MI DESARROLLO MOTRIZ SE FORTALECE	Responde a diferentes estímulos corporales para ponerlos en práctica en su desarrollo motriz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza esquemas de movimiento a partir de la manipulación de elementos deportivos</li> <li>2. Fortalece habilidades básicas empleando ejercicios de coordinación viso manual y visopédica.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación</li> <li>• Esquema corporal</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Seguimiento de instrucciones</li> <li>• Hábitos de higiene y salud</li> </ul>



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
FUERZA AÉREA COLOMBIANA  
GIMNASIOS MILITARES FAC  
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 02 21-JUN-2020

Nivel: Preescolar		Dimensión: espiritual (Religión)	Grado: Transición	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	ESCUCHO LA PALABRA DE DIOS	Comprende la importancia de los hechos de la vida, pasión, muerte y resurrección de Jesús construyendo lazos de amor con Dios.	1. Identifica las celebraciones de la cuaresma, semana santa y pascua por medio de láminas y videos interactivos. 2. Conoce algunos hechos importantes de la vida de Jesús compartiendo experiencias de su vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"><li>Semana Santa (miércoles de ceniza, cuaresma, pascua).</li></ul>
II	PAPITO DIOS Y LA CREACIÓN DEL MUNDO	Conoce la creación del mundo como una obra hecha por Dios valorando y respetando la vida y la naturaleza.	1. Identifica el inicio de la creación del mundo por medio de narraciones bíblicas. 2. Reconoce el valor de la vida y el cuidado de la naturaleza apreciando el amor de Dios a través de actividades lúdicas.	<ul style="list-style-type: none"><li>Creación del mundo</li><li>Respeto por la vida.</li><li>Cuidado de la naturaleza.</li></ul>
III	DESCUBRIENDO LOS MANDAMIENTOS	Reconoce los mandamientos creados por Dios fortaleciendo sus principios y valores para una sana convivencia.	1. Identifica los mandamientos de Dios por medio de juegos lúdicos. 2. Menciona los mandamientos de Dios a través de ejemplos reflexivos.	<ul style="list-style-type: none"><li>Los 10 mandamientos.</li></ul>
IV	LA MAGIA DE LA NAVIDAD.	Identifica los acontecimientos del nacimiento del niño Jesús durante la celebración de la navidad favoreciendo la unión familiar.	1. Reconoce la sagrada familia por medio del juego de roles. 2. Conoce el significado de la navidad a través de actividades que realizan en familia.	<ul style="list-style-type: none"><li>Sagrada familia.</li><li>Navidad (pesebre, árbol, estrella de belén, las velitas, la novena y reyes magos).</li></ul>