



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Ciencias Naturales	Grado: Primero	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	SERES VIVOS	Comprende las características que diferencian seres vivos de inertes relacionándolos con el medio ambiente.	<ol style="list-style-type: none"> Nombra las características y ciclo de vida de los seres vivos a través de la interacción con el entorno y su clasificación. Reconoce las partes de la planta a través del proceso de germinación y su importancia para el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Seres vivos e inertes y sus características. Ciclo de vida de los seres vivos. Clasificación de los animales por el tipo de piel (pelaje, escamas, plumas). Partes de la planta y su Germinación. Uso de las plantas.
II	FUNCIONES EN EL CUERPO HUMANO	Comprende la importancia de los órganos para el funcionamiento del cuerpo humano y la percepción de su entorno.	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce la funcionalidad de los órganos vitales del cuerpo humano a través de la construcción de bocetos visuales. Experimenta sensaciones mediante el reconocimiento y cuidado de los órganos de los sentidos 	<ul style="list-style-type: none"> Órganos vitales del cuerpo humano (corazón, cerebro, pulmones, estómago, hígado e intestinos). Órganos de los sentidos. Hábitos saludables para el cuidado de los sentidos.
III	CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LA MATERIA	Explica las causas y consecuencias del uso de diferentes materiales en las actividades humanas.	<ol style="list-style-type: none"> Clasifica los materiales de acuerdo con sus características físicas por medio de actividades experienciales. Promueve la conservación del patrimonio natural nombrando causas, consecuencias y estrategias para disminuir la contaminación del agua y el aire. 	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la materia. Características físicas de la materia (dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad). Importancia y medidas de protección del uso de agua. Importancia y medidas de protección para el cuidado del aire.
IV	MEDICIONES SENSORIALES	Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y establece comparaciones con sus padres y compañeros.	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce las etapas del desarrollo humano desde su fase embrionaria hasta su vejez. Registra similitudes y diferencias físicas del cuerpo humano al establecer comparaciones en su entorno empleando unidades de medida. 	<ul style="list-style-type: none"> Etapas del desarrollo humano. Cambios corporales en el ser humano (Peso, talla, longitud, color de ojos, piel y cabello).



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Ciencias Naturales	Grado: Segundo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	SERES VIVOS	Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica las fases en el desarrollo de las plantas mediante la elaboración de dibujos u otras actividades manuales.2. Reconoce las fases en el desarrollo de animales por medio de la elaboración de dibujos u otras actividades manuales.	<ul style="list-style-type: none">• Plantas y características principales.• ciclo de vida de las plantas.• Animales y características principales.• Ciclo de vida de los animales.
II	ENTORNO DE LOS SERES VIVOS	Relaciona las características físicas de los seres vivos con su entorno, teniendo en cuenta sus necesidades básicas.	<ol style="list-style-type: none">3. Describe el proceso de crecimiento de las plantas teniendo en cuenta el proceso de la fotosíntesis a través de soportes visuales.1. Clasifica los animales de acuerdo con su estructura ósea y su hábitat a partir de sus características físicas.	<ul style="list-style-type: none">• Partes de la planta y sus funciones.• Necesidades básicas para el desarrollo de las plantas.• Fotosíntesis y su proceso.• Animales vertebrados e invertebrados.• Hábitat de los animales.
III	ESTADOS Y PROPIEDADES DE LA MATERIA	Describe los diferentes estados en los que se puede encontrar una sustancia para relacionarlo con sus propiedades básicas en un contexto particular.	<ol style="list-style-type: none">1. Diferencia las propiedades de la materia a partir de sus características físicas.2. Clasifica materiales de su entorno según su estado, teniendo en cuenta sus propiedades básicas (forma, tamaño, color).	<ul style="list-style-type: none">• Propiedades de la materia (peso, masa, volumen, maleabilidad, fluidez, solubilidad).• Estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso).• Clasificación de materiales según su estado.
IV	FUERZA	Comprende que la aplicación de una fuerza puede generar cambios físicos en un determinado material.	<ol style="list-style-type: none">1. Compara los diferentes cambios de forma que se generan a través de una fuerza en objetos de diferentes materiales.2. Describe qué tipo de acción se requiere para producir una determinada deformación.	<ul style="list-style-type: none">• Fuerza como causa del cambio en la deformación de los objetos.• Clasificación de los materiales según su resistencia.



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Ciencias Naturales	Grado: Tercero	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	ECOSISTEMAS	Explica la influencia de los factores abióticos en el desarrollo de los factores bióticos en el equilibrio de un ecosistema.	<ol style="list-style-type: none"> Identifica las características propias de los seres vivos clasificándolos en los diferentes reinos de la naturaleza. Relaciona los factores que inciden en la interacción de los seres vivos para su supervivencia observando elementos de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Reinos de la naturaleza. (Monera, protista, fungi, vegetal y animal). Factores bióticos y abióticos. Interacción entre seres bióticos y abióticos
II	TIPOS DE RELACIONES EN LOS SERES VIVOS	Comprende las relaciones de los seres vivos con su entorno considerándolas como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.	<ol style="list-style-type: none"> Interpreta las relaciones intraespecíficas e interespecíficas, como esenciales para la supervivencia de los organismos en un ecosistema. Describe características que le permiten a los organismos mejorar su posibilidad de supervivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones intraespecíficas e interespecíficas (Parasitismos, mutualismo, comensalismo, territorialismo, depredación y competencia). Adaptaciones
III	CAMBIOS DE ESTADO DE LA MATERIA	Analiza los cambios de estado y propiedades de la materia con fenómenos que ocurren en su entorno.	<ol style="list-style-type: none"> Interpreta la relación entre la variación de la temperatura y los cambios de estado explicando fenómenos cotidianos. Relaciona los cambios de estado en los procesos presentes en el ciclo del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> Cambios de estado de la materia. Relación entre temperatura y los cambios de estado. Ciclo del agua.
IV	LUZ Y SONIDO	Interpreta fenómenos ondulatorios de luz y sonido relacionándolos con eventos cotidianos.	<ol style="list-style-type: none"> Identifica la relación entre los fenómenos vibratorios y las características del sonido en diferentes medios. Comprende las diferentes formas en que se propaga la luz experimentando con diferentes materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> Vibraciones y el sonido. Características del sonido (Altura, timbre e intensidad). Comportamiento de la luz en diferentes materiales. Fuentes de luz y sombra.

Nivel: Básica Primaria	Asignatura: Ciencias Naturales	Grado: Cuarto	Vigencia: 2024-2025
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------	----------------------------



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	EL CUERPO HUMANO	Reconoce su cuerpo como un conjunto de sistemas que trabajan ordenadamente a fin de mantener la vida.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce la importancia del funcionamiento de los sistemas que facilitan la locomoción del ser humano en sus actividades cotidianas.2. Identifica la importancia del funcionamiento de los sistemas que permiten el transporte de gases y nutrientes a las células a través de actividades que desarrolla con su cuerpo.	<ul style="list-style-type: none">• Sistema nervioso.• Sistema muscular.• Sistema óseo.• Sistema respiratorio.• Sistema circulatorio.
II	NUESTRO PLANETA	Comprende la función que cumplen los organismos en los niveles tróficos resaltando la importancia de las relaciones entre ellos dentro de las cadenas y redes alimenticias.	<ol style="list-style-type: none">1. Diferencia los tipos de ecosistemas en diferentes lugares geográficos teniendo en cuenta sus características físicas.2. Explica el proceso del flujo de energía y materia en los ecosistemas teniendo en cuenta la función de los organismos que la componen	<ul style="list-style-type: none">• Ecosistemas.• Tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos).• Flujo de materia y energía en los ecosistemas. (niveles tróficos, redes alimenticias)
III	MEZCLAS	Comprende la clasificación de mezclas químicas para generar relaciones con sustancias de su entorno.	<ol style="list-style-type: none">1. Clasifica mezclas homogéneas y heterogéneas señalando los componentes presentes en ella.2. Explica diferentes técnicas de separación en mezclas homogéneas y heterogéneas presentes en su entorno.	<ul style="list-style-type: none">• Tipo de mezclas químicas• Solute y solvente.• Técnicas de separación: filtración, tamizado, decantación, evaporación
IV	FUERZAS	Comprende que la influencia de una fuerza puede cambiar el estado de movimiento de un cuerpo y la eficiencia en el diseño de una maquina simple.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce los diferentes tipos de fuerza, relacionándolos con los movimientos de la tierra.2. Describe las diferentes formas en que se diseñan las maquinas simples y su relación con el concepto de fuerza.	<ul style="list-style-type: none">• Fuerzas, instrumento de medida y unidad de medida• Tipos de fuerza (fuerza gravitacional, Fricción, Tensión y Normal)• Movimientos de la tierra.• Maquinas simples• Tipos de máquinas simples



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Ciencias Naturales	Grado: Quinto	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	ESTRUCTURA CELULAR	Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forma	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce la célula como unidad básica en la formación de seres vivos en diferentes ejercicios de aula.2. Explica los niveles de organización celular en la formación de seres vivos con el desarrollo de ejercicios prácticos.	<ul style="list-style-type: none">• Célula; procariota y eucariota• Niveles de organización celular• Tipos de tejidos
II	NUTRICION	Reconoce que en los seres vivos la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprende la importancia de los nutrientes contenidos en los alimentos en el buen funcionamiento de los órganos del cuerpo.2. Explica el recorrido de los alimentos en el sistema digestivo y su transformación hasta llegar a las células.	<ul style="list-style-type: none">• Grupos de alimentos• Nutrientes• Sistema digestivo y excretor• Procesos digestivos (metabolismo)
III	CONDUCTIVIDAD ELECTRICA	Explora el concepto de conductividad a partir de la manipulación de algunos materiales para entender la relación entre el paso de la corriente y la generación de calor.	<ol style="list-style-type: none">1. Relaciona los componentes de los materiales con su conductividad eléctrica clasificándolos en buenos y malos conductores.2. Comprueba, con el tacto, que los componentes de un circuito se calientan cuando están funcionando, y lo atribuye al paso de la corriente eléctrica	<ul style="list-style-type: none">• Materiales conductores.• Materiales no conductores.• Átomo.• Transferencia de electrones.• Transformación de energía.
IV	CORRIENTE ELECTRICA (CIRCUITOS)	Analiza los elementos que componen un circuito eléctrico diferenciando las principales características de los circuitos en serie y paralelo.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica la existencia de una carga eléctrica y su influencia en el estudio de campos y fuerzas eléctrica.2. Conoce los elementos que componen un circuito haciendo relaciones con el flujo de corriente por un material conductor.	<ul style="list-style-type: none">• Carga eléctrica• Fuerza eléctrica y campo eléctrico• Corriente eléctrica• Circuitos eléctricos• Elementos de un circuito



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Biología	Grado: Sexto	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	CELULA	Comprende la función celular en los seres vivos relacionándolo con los procesos energéticos y el ciclo celular.	<ol style="list-style-type: none">1. Caracteriza algunas de las funciones básicas de la célula a partir del análisis de su estructura.2. Compara la mitosis y la meiosis deduciendo su importancia genética para los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none">• Organización celular (funciones básicas de la célula)• Transporte celular (activo y pasivo)• Respiración celular• Reproducción celular (ciclo celular)• Clasificación de los seres vivos.
II	LOS SERES VIVOS	Comprende los niveles de organización de los seres vivos, teniendo en cuenta la diversidad de especies de nuestro planeta.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica los niveles de organización de los seres vivos de acuerdo con las características de cada organismo.2. Reconoce organismos unicelulares y multicelulares en los diferentes reinos de la naturaleza.	<ul style="list-style-type: none">• Niveles de organización• Dominios• La diversidad biológica (reinos de la naturaleza).• Clases de nutrientes• Nutrición celular
III	NUTRICION	Analiza los diferentes procesos biológicos que se llevan a cabo en la nutrición de los seres vivos	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce los mecanismos de obtención de energía en los seres vivos a través de procesos experimentales.2. Conoce la morfofisiología de la nutrición humana por medio de representaciones gráficas.	<ul style="list-style-type: none">• Nutrición en organismos sencillos• Nutrición en plantas• Nutrición en animales• Nutrición humana (sistema digestivo, enfermedades y prevención)
IV	ECOSISTEMAS	Identifica las relaciones que se presentan en los ecosistemas, comprendiendo que estas permiten el mantenimiento de la vida en la tierra.	<ol style="list-style-type: none">1. Describe los factores bióticos y abióticos y sus relaciones en los ecosistemas.2. Reconoce las clases de ecosistemas en Colombia, teniendo en cuenta las problemáticas ambientales presentadas por la interacción humana en ellos.	<ul style="list-style-type: none">• Generalidades de los ecosistemas (factores bióticos y abióticos)• Relaciones ecológicas (relaciones intraespecíficas e interespecíficas)• Tipos de ecosistemas en Colombia• Problemáticas ambientales en Colombia (minería y deforestación)



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Biología	Grado: Séptimo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	RESPIRACIÓN DE LOS SERES VIVOS	Comprende los procesos de respiración a nivel celular y multicelular de los organismos autótrofos y heterótrofos para la obtención de energía.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende los mecanismos de respiración en los seres vivos a partir de los procesos de adaptación. 2. Relaciona la anatomía y fisiología del sistema respiratorio humano con las enfermedades que afectan los órganos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metabolismo (Anabolismo, catabolismo y rutas metabólicas). • Respiración celular (aeróbica y anaeróbica) • Respiración en plantas (proceso fotosintético) • Respiración en animales • Respiración humana (sistema respiratorio, enfermedades y prevención)
II	EXCRECIÓN	Comprende la importancia del sistema excretor en la regulación y desarrollo de los seres vivos, como fuente de eliminación de residuos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe los mecanismos y sustancias de excreción en los seres vivos en actividades de aula. 2. Explica cómo se lleva a cabo el proceso de excreción en el ser humano y algunas alteraciones utilizando diferentes recursos didácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Excreción celular • Excreción en organismos sencillos (móneras. Protistas y hongos) • Excreción en plantas (productos de excreción) • Excreción en animales (invertebrados y vertebrados) • Excreción humana (sistema urinario. enfermedades y prevención)
III	LOCOMOCIÓN EN LOS SERES VIVOS	Analiza las implicaciones de la locomoción para la supervivencia de los seres vivos reconociendo los cuidados e importancia de cada componente de los sistemas óseo y muscular en el ser humano.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica los mecanismos que emplean los seres vivos para desplazarse a través de representaciones gráficas. 2. Reconoce los sistemas que permiten la locomoción mediante la elaboración de ilustraciones que representan el cuerpo humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Locomoción en los seres vivos • Sistema esquelético humano (enfermedades) • Sistema muscular humano
IV	NUESTRO PLANETA	Establece relaciones entre los ciclos biogeoquímicos, y el flujo de materia y energía para el funcionamiento de los ecosistemas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica la forma como fluyen la materia y la energía en los seres vivos, de acuerdo con su entorno. 2. Reconoce la importancia de los ciclos biogeoquímicos, para la obtención de energía en los ecosistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Flujo de materia y energía en los ecosistemas (estructura trófica, cadenas, redes, y pirámides tróficas) • Flujo de nutrientes en los ecosistemas: • (Ciclos biogeoquímicos: agua, carbono y nitrógeno)



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Biología	Grado: Octavo	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	CONTROL Y RESPUESTA EN LOS SERES VIVOS	Identifica los mecanismos de respuesta y control en los seres vivos y la importancia anatómica y fisiológica del sistema nervioso en la escala evolutiva.	<ol style="list-style-type: none"> Analiza la estructura de las neuronas y las relaciona con la transmisión del impulso nervioso. Comprende la relación del sistema nervioso con el funcionamiento y equilibrio de los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Control y regulación (estímulos y respuestas) Respuestas de las plantas a estímulos Evolución del sistema nervioso (en invertebrados y vertebrados) Sistema Nervioso humano (central y periférico)
II	PROCESOS DE REGULACIÓN EN LOS SERES VIVOS	Relaciona el papel biológico de las hormonas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas endocrino e inmune del ser humano.	<ol style="list-style-type: none"> Indica que son, como actúan y como se clasifican las hormonas de acuerdo con su composición química y a la distancia a la cual actúan. Describe funcionamiento y situaciones problema relacionadas con enfermedades que pueden afectar el sistema inmune. 	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de glándulas Otros órganos productores de hormonas Funcionamiento del sistema endocrino (hormonas) El sistema inmune Inmunidad innata Agentes patógenos y enfermedades
II	REPRODUCCIÓN DE LOS SERES VIVOS	Explica los diferentes mecanismos de reproducción en los seres vivos y la importancia como función vital para la preservación de las especies.	<ol style="list-style-type: none"> Compara los procesos de reproducción en los seres vivos como mecanismo de supervivencia. Reconoce la anatomía y los procesos fisiológicos del sistema reproductor humano y la importancia de una adecuada Higiene y salud sexual. 	<ul style="list-style-type: none"> Reproducción celular Reproducción en plantas Reproducción en animales Reproducción humana Desarrollo humano
IV	DINÁMICA POBLACIONAL	Explica la dinámica poblacional en relación con el conjunto de interacciones, factores ambientales e impacto causado por el ser humano.	<ol style="list-style-type: none"> Comprende las características y la estructura de las poblaciones en los diferentes ecosistemas a través del tiempo. Describe los factores que influyen en el crecimiento poblacional en relación con impacto causado por el ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> Higiene y salud del sistema reproductor (ETS) Métodos anticonceptivos Las poblaciones La dinámica poblacional Las poblaciones humanas Impacto ambiental de las poblaciones humanas.



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Biología	Grado: Noveno	Vigencia: 2024-2025
Periodo	Unidad Didáctica	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	GENÉTICA Y PATRONES HEREDITARIOS	Reconoce la importancia de los principios genéticos mendelianos y post-mendelianos que explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende los mecanismos de la genética y la herencia, mediante la interpretación de hipótesis y variables experimentales 2. Explica la forma como se transmite la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de genética • Genética Mendeliana (leyes de Mendel) • Importancia de los trabajos de Mendel (cariotipo y árboles genealógicos) • Tipos de herencia en genética humana • Mecanismos de herencia de las enfermedades genéticas humanas
II	GENÉTICA MOLECULAR	Reconoce el estudio de la genética molecular, diferenciando la composición, estructura y función del ADN y ARN, como parte fundamental de los seres vivos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta a partir de modelos la estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos. 2. Analiza la estructura y función del ARN, en la modificación y alteraciones genéticas de los organismos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la genética molecular • Estructura del ADN (replicación) • Código genético • Estructura y función del ARN (tipos de ARN) • Virus • biotecnología (Ingeniería genética Transgénicos, Clonación) • Origen y evolución del universo y la tierra. • Evidencias de la evolución (eras geológicas)
III	ORIGEN Y EVOLUCION DE LOS SERES VIVOS	Analiza teorías científicas sobre el origen de las especies como modelos científicos que sustentan sus explicaciones desde diferentes evidencias y argumentaciones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compara las teorías evolucionistas, estableciendo como pilar fundamental los procesos de selección natural expresando su punto de vista. 2. Explica los procesos de surgimiento de las especies, de acuerdo con sus presiones de selección y adaptación de los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Macroevolución • Microevolución • Cómo Se originan las especies • Procesos de Adaptación • Sistemática y Taxonomía
IV	BIOMAS Y BIOGEOGRAFÍA	Explica la importancia de la biogeografía y patrones climáticos y su influencia en los biomas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los factores climáticos que influyen en la formación de un bioma a partir de publicaciones científicas. 2. Describe las características biogeográficas de nuestro país y la relación con su abundante biodiversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principios de biogeografía • Cambios geológicos y distribución geográfica de los seres vivos. • Endemismo, especies endémicas. • El clima y la distribución geográfica de los seres vivos. • Biomas • Biogeografía en Colombia



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR**

