



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAZIAL
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Cátedra Institucional	Grado: Primero	Vigencia: 2025-2026
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Sentido de pertenencia	Describe la institución a la que pertenece, a partir del reconocimiento de símbolos institucionales.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce su colegio físicamente recorriéndolo y demostrando el cuidado de este.2. Identifica los diferentes símbolos institucionales principalmente el himno de los Gimnasios Militares FAC y su significado.	<ul style="list-style-type: none">• Quienes somos en el GIMFA.• Familia GIMFA.• Símbolos (Patrios e institucionales) y significado.• Himno GIMFA.
II	¿Cómo cuido el GIMFA?	Comprende y valora los principios éticos y morales que guían a los Gimnasios Militares FAC.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica los valores institucionales de los Gimnasios Militares FAC.2. Reconoce su entorno y propone acciones concretas para cuidar el GIMFA.	<ul style="list-style-type: none">• Valores Institucionales GIMFA• ¿Cómo cuido el GIMFA?



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Cátedra Institucional	Grado: Segundo	Vigencia: 2025-2026
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Mi identidad.	Reconoce la identidad de los Gimnasios Militares FAC.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica a los diferentes miembros de la "familia GIMFA" y sus funciones.2. Escucha y entona el himno de los Gimnasios Militares FAC, identificando y entendiendo su mensaje.	<ul style="list-style-type: none">• Quienes somos en el GIMFA.• Familia GIMFA.• Símbolos y significado.• Himno GIMFA.• Himno FAC.
II	Los valores de mi institución.	Identifica los valores institucionales y quienes participan en su proceso formativo y de protección en el Gimnasio Militar FAC.	<ol style="list-style-type: none">1. Discute en clase la importancia de los valores institucionales: Integridad.2. Reconoce las diferentes personas que lo cuidan en el colegio y en la Fuerza Aérea Colombiana.	<ul style="list-style-type: none">• Valores Institucionales GIMFA.• Cómo cuida.• Quienes me cuidan.



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Cátedra Institucional	Grado: Tercero	Vigencia: 2025-2026
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Honor, valor, compromiso.	Comprende la importancia de los valores institucionales en el contexto de los Gimnasios Militares FAC, desarrollando la capacidad de autorreflexión y reconocimiento de errores.	<ol style="list-style-type: none">1. Define y explica qué significa el honor, el valor y el compromiso en situaciones cotidianas.2. Participa en actividades donde se discuta cómo aprender de los errores y cómo pueden conducir al crecimiento personal.	<ul style="list-style-type: none">• El Honor, el Valor y el Compromiso.• ¿Cómo reconozco los errores?
II	Valores de mi institución	Comprende los valores institucionales y su importancia en la vida cotidiana; desarrollando la capacidad de autorreflexión y aprendizaje a partir de los errores cometidos.	<ol style="list-style-type: none">1. Describe los valores institucionales de los Gimnasios Militares FAC y su importancia para la comunidad educativa.2. Identifica y describe un error personal, reflexionando sobre cómo se puede aprender de él.	<ul style="list-style-type: none">• Valores institucionales.• ¿Cómo aprendo de los errores?



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAZIAL
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Cátedra Institucional	Grado: Cuarto	Vigencia: 2025-2026
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Mi identidad GIMFA	Reconoce los símbolos que representan a la Fuerza Aérea Colombiana y los valores que identifican a los Gimnasios Militares FAC.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica los principales símbolos de la FAC y describe su significado.2. Identifica y describe cómo se manifiestan los valores de los Gimnasios Militares FAC en su familia y barrio.	<ul style="list-style-type: none">• Símbolos PATRIOS-FAC.• Los valores de los GIMFA en otros lugares (mi familia y mi barrio).• Cómo cuido mi presentación personal.
II	La integridad	Comprende la importancia de la integridad como valor fundamental en la vida personal y en el contexto de la FAC.	<ol style="list-style-type: none">1. Define el concepto de integridad y da ejemplos de cómo se aplica en situaciones cotidianas.2. Explica la importancia del uniforme como símbolo de identidad y disciplina.	<ul style="list-style-type: none">• Principios y valores: Integridad.• Uniformes en la FAC.



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Primaria		Asignatura: Cátedra Institucional	Grado: Quinto	Vigencia: 2025-2026
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Símbolos FAC	Reconoce y analiza el significado y la importancia de los símbolos de la Fuerza Aérea Colombiana, aplicándolos en situaciones cotidianas.	<ol style="list-style-type: none">Describe los valores de la FAC y proporciona ejemplos de cómo se pueden aplicar en la vida diaria.Identifica los diferentes canales de comunicación utilizados en la FAC y su relevancia.	<ul style="list-style-type: none">Símbolos FAC.Los valores de la FAC en la vida práctica.Canales de comunicación. A volar kids.
II	Los Gimnasios Militares FAC	Valora el orgullo y la responsabilidad que conlleva pertenecer a los Gimnasios Militares FAC, reconociendo su ubicación e impacto en el país.	<ol style="list-style-type: none">Identifica los cinco Gimnasios Militares FAC en Colombia y describe su ubicación y funciones.Define el valor del compromiso y proporciona ejemplos de cómo se puede demostrar en el colegio y en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none">Donde están los otros GIMFA.El honor de ser del GIMFA.Valor: Compromiso



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Cátedra Institucional	Grado: Sexto	Vigencia: 2025-2026
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Apropiación del GIMFA	Argumenta el significado de los símbolos del GIMFA a partir su identificación como estudiante de la institución.	<ol style="list-style-type: none">1. Asume el perfil del estudiante del GIMFA evidenciando características que lo identifican.2. Localiza la ubicación de los GIMFA dentro de cada unidad y espacio territorial, reconociendo las generalidades de cada uno.	<ul style="list-style-type: none">• Perfil del estudiante GIMFA. (Mente sana en cuerpo sano, importancia de la actividad física)• Quienes somos los GIMFA en la FAC. (Organización general)• Símbolos y significado (nombres de los GIMFA)
II	Nuestro Entorno FAC	Descubre como el lema de la Fuerza Aérea Colombiana simboliza parte de los objetivos de esta.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica en el lema ideas y conceptos para la construcción de la misión y visión de la FAC.2. Demuestra, a través de la aplicación de las normas de cortesía, respeto por el otro.	<ul style="list-style-type: none">• Lema de la FAC.• Misión, visión y funciones de la FAC. Cortesía como representación de respeto



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAZIAL
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Cátedra Institucional	Grado: Séptimo	Vigencia: 2025-2026
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	¿Que protege la FAC?	Nombra y ubica en la realidad los diferentes espacios que protege y controla la FAC.	<ol style="list-style-type: none">1. Clasifica las diferencias en los espacios protegidos por la Fuerza Aérea Colombiana identificando sus particularidades.2. Ubica geográficamente a través de herramientas gráficas, las particularidades de los diferentes espacios protegidos.	<ul style="list-style-type: none">• Territorio, espacio y ciber espacio.• Mapa oficial de Colombia. (Espacio territorial, mar territorial, espectro electromagnético, plataforma continental, órbita geoestacionaria)
II	Identidad GIMFA en la FAC	Se reconoce como miembro de la familia FAC a través de comportamientos, actuaciones enmarcadas dentro del perfil del estudiante.	<ol style="list-style-type: none">1. Argumenta que es tener el perfil de estudiante GIMFA desde el conocimiento y cumplimiento de lo normado en el manual de convivencia.2. Identifica los diferentes roles dentro la fuerza a partir del reconocimiento de grados en una estructura jerárquica como la FAC.	<ul style="list-style-type: none">• ¿Como apporto al perfil del estudiante GIMFA?• Grados militares en la FAC Símbolos y significado (de insignias y grados)



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAACIAL
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Cátedra Institucional	Grado: Octavo	Vigencia: 2025-2026
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Valores institucionales	Analiza la importancia de los valores institucionales, al desarrollar la capacidad de autorreflexión y reconocimiento de errores.	<ol style="list-style-type: none">1. Ilustra qué significa el honor, el valor y el compromiso en situaciones cotidianas.2. Debate sobre la necesidad de identificar los errores como herramienta como primer paso para superarlos.	<ul style="list-style-type: none">• Como vivo el Honor, el Valor y el Compromiso.• Estimulación de la creatividad y resolución de problemas: Innovación en la FAC.• ¿Qué es una lección identificada?• La disciplina
II	Principios institucionales	Comprende los principios institucionales y su importancia de llevarlos a la práctica cotidiana para aportar a la autorreflexión y aprendizaje a partir de los errores cometidos.	<ol style="list-style-type: none">1. Representa los principios institucionales en su quehacer cotidiano y utiliza los errores como oportunidad de mejora.2. Verifica la opción de la IME como un espacio de crecimiento y formación donde puede potencializar valores y principios adquiridos.	<ul style="list-style-type: none">• Principios Institucionales• ¿Qué es una lección aprendida?• Inscripción a la IME



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Cátedra Institucional	Grado: Noveno	Vigencia: 2025-2026
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Somos parte de la historia	Construye argumentos sobre papel histórico de la Fuerza Aérea Colombiana y su valor constitucional.	<ol style="list-style-type: none">1. Contrasta el origen de la FAC con la actualidad de esta, a partir del reconocimiento de su aporte a la construcción de identidad nacional.2. Identifica como acceder a diferentes canales de comunicación de la FAC y hace uso de estos.	<ul style="list-style-type: none">• Antecedentes y origen de la FAC.• Objetivos Constitucionales de la FAC.• Canales de comunicación. Revista Aeronáutica.
II	Construcción histórica	Asocia la historia actual de la FAC con su presencia en toda la extensión del territorio nacional.	<ol style="list-style-type: none">1. Relaciona la historia de la FAC con su actualidad reconociendo la evolución y adaptación de esta.2. Ubica espacial y temporalmente las diferentes unidades aéreas asociándolas al cumplimiento de los objetivos de la Fuerza Aérea.	<ul style="list-style-type: none">• Historia y actualidad de la FAC.• Misión y objetivos.• Museo fuerza Aérea• ¿Dónde estamos? Unidades Aéreas



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Cátedra Institucional	Grado: Décimo	Vigencia: 2025-2026
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	Identidad construcción de significados.	Describe el significado de los símbolos de la institución de la cual hace parte, y sus canales de difusión.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce la relación entre los símbolos, el significado de estos y su exposición en lugares visibles.2. Establece como acceder a diferentes canales de comunicación de la FAC y hace uso de estos.	<ul style="list-style-type: none">• Símbolos FAC.• Los valores de la FAC en la vida práctica.• Canales de comunicación. A volar
II	Ser integro	Relaciona el significado de los valores estudiados con sus actividades diarias.	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica acciones relacionadas con el ser integral elaborando listas personales de situaciones a evitar2. Ubica su rol dentro de una estructura jerarquizada, asumiendo comportamientos de acuerdo con la situación.	<ul style="list-style-type: none">• Principios y valores: Integridad.• El criterio y el ejemplo.• Línea de Mando



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPACIAL
GIMNASIOS MILITARES FAC
PROGRAMACIÓN CURRICULAR



DES-F-02 VERSIÓN 03 30-DIC-2024

Nivel: Básica Secundaria		Asignatura: Cátedra Institucional	Grado: Undécimo	Vigencia: 2025-2026
Periodo	Unidad Temática	Competencia	Indicadores de Desempeño	Contenidos
I	¿Quién soy y para dónde voy?	Se reconoce como individuo desde la construcción social y los aportes dados por su colegio.	<ol style="list-style-type: none">1. Descubre diferentes alternativas para aportarse y construirse desde su individualidad apoyándose en instituciones de educación superior2. Define a que tipo de formación superior acceder e inicia el proceso.	<ul style="list-style-type: none">• Perfil de egresado GIMFA.• Procesos de incorporación FAC EMAVI- ESUFA; Oferta académica.• Estructura FAC.
II	Proyecto de vida	Identifica herramientas para aportar a la sociedad al salir de su educación media	<ol style="list-style-type: none">1. Aplica habilidades derivadas de los valores institucionales al presentarse a una entrevista académica/laboral.2. Construye un plan para acceder a estudio superior a partir del análisis de sus necesidades personales con el objetivo de aporta a la sociedad.	<ul style="list-style-type: none">• Valores FAC en entrevistas académicas y laborales.• Comunicación y presentación.• Procesos de inscripción educación superior.