



COMPONENTE: PLAN DE ÁREA

Área	Ciencias políticas y económicas
Objetivos de enseñanza <i>(Descripción de los propósitos y las ambiciones que tienen como docentes frente al modo de actuar, pensar y sentir de los estudiantes respecto al área, teniendo en cuenta que deben presentar correspondencia con la misión y visión de los Gimnasios Militares FAC, a fin de que estos contribuyan a lograr las metas institucionales)</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar un proceso de formación de una ciudadanía participativa y activa frente a sus derechos democráticos.• Generar el reconocimiento de una nueva realidad que apunta a la globalización como principal horizonte económico, por lo que el estudiante debe reconocer conceptos propios referentes a esta integración mundial.	
Fundamentación teórica <i>(Desarrollo sucinto de la fundamentación teórica que le da sentido al proceso de enseñanza – aprendizaje que se promueve en el desarrollo del área)</i>	
El paradigma teórico que sostienen la enseñanza en ciencias sociales se fundamenta en el paradigma del pensamiento concreto dentro de la tradición interpretativa, buscando desarrollar 5 aspectos en su aplicación: la hermenéutica, la fenomenología, la sociología comprensiva, el interaccionismo simbólico y la etnografía interpretativa.	
Enfoque metodológico <i>(Descripción de las estrategias metodológicas que se ponen en juego en la enseñanza del área)</i>	Enfoque didáctico <i>(Descripción de las herramientas didácticas que se utilizan en las prácticas de aula)</i>
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo colaborativo• Trabajo cooperativo• Aprendizajes basados en proyectos	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo práctico sin aula, en la cual por medio de la experimentación y salidas pedagógicas se construye conocimiento.• Trabajo teórico- práctico en el aula donde a partir de las distintas didácticas en espacios cerrados, juegos, dinámicas y talleres constructivos los estudiantes construyen conocimiento.• Trabajo investigativo y autónomo en donde el estudiante fortalece habilidades para encontrar información y reflexionar en torno a ella.



Articulación con referentes de calidad del Ministerio de Educación Nacional

(Marcar con una "X" el o los referentes de calidad que orientan la planeación curricular del área)

x	Mallas de aprendizaje		Matriz de referencia		Derechos básicos de aprendizaje
x	Estándares básicos de competencias		Lineamientos curriculares		Orientaciones pedagógicas

Competencias que desarrolla

(Marcar con una "X" la(s) competencia(s) que se fortalece(n) desde el área)

x	Ciudadanas	x	Laborales		Científicas		Matemáticas
---	------------	---	-----------	--	-------------	--	-------------

¿Cuáles son?

(Enunciar el listado de competencias a desarrollar desde el área, discriminadas de acuerdo con la selección anterior)

- Gestión de recursos y gestión del conocimiento
- Analizar problemas
- Observar, recoger y organizar información relevante
- Pertenencia y participación. La participación se entiende como un proceso formativo que permite que los diferentes grupos que conforman la comunidad educativa incidan en las decisiones del establecimiento educativo.
- Mecanismos de comunicación. Estos se entienden como pautas recurrentes y abiertas de comunicación entre los miembros de la comunidad que definen las relaciones entre los mismos. Dichos mecanismos son importantes porque a través de ellos se estructura el funcionamiento del establecimiento educativo.
- Participación estudiantil. Este proceso es de suma importancia puesto que es en sí mismo formativo para los estudiantes, ya que les permite desarrollar capacidades de toma de decisiones en asuntos que los afectan. Trabajar en la participación estudiantil es útil para la apropiación de procesos y conocimientos democráticos y, sobre todo, es un derecho fundamental.

Propuesta(s) de inclusión educativa que se potencia(n) desde el área

(Descripción de la articulación de la propuesta de enseñanza – aprendizaje del área con la política de inclusión educativa definida para los Gimnasios Militares FAC)

Al igual que Ciencias Sociales, se nivelan las competencias esperadas en el estudiante, por lo tanto se genera una reestructuración de las evidencias e indicadores que el estudiante debe presentar, además de generar espacios diferenciales de acompañamiento.



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROSPAECIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC



Evaluación

(Herramientas de evaluación que se establecen desde el área en articulación con el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes)

Desde el área de ciencias sociales se considera relevante comprender el papel de la evaluación y sus respectivas herramientas, ya que es fundamental para una apropiada retroalimentación oportuna de los saberes enseñados y saberes adquiridos. Por lo anterior, las herramientas que prevalecen en la enseñanza del área son: la participación individual, el seguimiento de instrucciones claras, trabajos finales, exposiciones, guías taller y globales. Adicionalmente y debido al impacto de la pandemia, las herramientas de evaluación se restringieron a valorar el cumplimiento de las actividades, sin embargo, en el área se opta por una evaluación integral: diagnóstica, formativa y sumativa.

CONTROL			
ÁREA GIMNASIOS MILITARES FAC			
Fecha de elaboración	2021	Fecha de entrega	30/11/2021
Evidencia de entrega	Correo electrónico		
Responsable	Docentes del área Gimnasios Militares FAC		
VALIDACIÓN AGIFA			
Fecha de recepción	30/12/2022	Responsable de la validación	Laura Sierra Espitia
Aprobación final para publicación	SI	X	NO
Observaciones generales			
<i>(Registrar en este espacio las razones por las que es o no aprobada la formulación del plan de área)</i>			
<ul style="list-style-type: none">• Este documento se construyó a partir de los aportes de los docentes de los Gimnasios Militares FAC recibidos en 2021.• Su consolidación se realizó en 2022 desde el área de los Gimnasios Militares para que entre en vigencia a partir de enero de 2023.• Este documento deberá tener un proceso de seguimiento y validación cada tres años, el cual será realizado por los jefes de área y coordinadores académicos de los Gimnasios Militares FAC.			