



COMPONENTE: PLAN DE ÁREA

Área	Inglés				
Objetivos de enseñanza					
<i>(Descripción de los propósitos y las ambiciones que tienen como docentes frente al modo de actuar, pensar y sentir de los estudiantes respecto al área, teniendo en cuenta que deben presentar correspondencia con la misión y visión de los Gimnasios Militares FAC, a fin de que estos contribuyan a lograr las metas institucionales)</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a los estudiantes en herramientas lingüísticas en la segunda lengua inglés que son primordiales en la reconstrucción de las representaciones del mundo, en instrumentos básicos para la construcción de saberes, para llevar a cabo aprendizajes, para el manejo adecuado de las nuevas tecnologías y para el logro de una plena integración social y cultural. • Proveer y acercar al estudiante a contextos reales del uso del idioma. • Implementar el uso de herramientas tecnológicas para el mejoramiento de las habilidades comunicativas en inglés. 					
Fundamentación teórica					
<i>(Desarrollo sucinto de la fundamentación teórica que le da sentido al proceso de enseñanza – aprendizaje que se promueve en el desarrollo del área)</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • David A. Kolb • David Johnson • William Heard • Adquisición del lenguaje a través de la interacción propuesta por Vygotsky • Estadios de desarrollo del lenguaje expuestos por Piaget 					
Enfoque metodológico			Enfoque didáctico		
<i>(Descripción de las estrategias metodológicas que se ponen en juego en la enseñanza del área)</i>			<i>(Descripción de las herramientas didácticas que se utilizan en las prácticas de aula)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en proyectos. • Aprendizaje colaborativo • CLIL (esta metodología no está incluida en el PEI y valdría la pena dar la discusión para que se establezca en este documento) 			<ul style="list-style-type: none"> • Total physical response • Communicative Approach • Task-based language learning • Aprendizaje experiencial • Flipped Classroom 		
Articulación con referentes de calidad del Ministerio de Educación Nacional					
<i>(Marcar con una "X" el o los referentes de calidad que orientan la planeación curricular del área)</i>					
	Mallas de aprendizaje		Matriz de referencia	X	Derechos básicos de aprendizaje



Estándares básicos de competencias		Lineamientos curriculares		Orientaciones pedagógicas	
Competencias que desarrolla					
<i>(Marcar con una "X" la(s) competencia(s) que se fortalece(n) desde el área)</i>					
X	Ciudadanas	X	Laborales		Matemáticas
¿Cuáles son?					
<i>(Enunciar el listado de competencias a desarrollar desde el área, discriminadas de acuerdo con la selección anterior)</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento • Gestión de recursos y gestión del conocimiento • Mecanismos de comunicación. Estos se entienden como pautas recurrentes y abiertas de comunicación entre los miembros de la comunidad que definen las relaciones entre los mismos. Dichos mecanismos son importantes porque a través de ellos se estructura el funcionamiento del establecimiento educativo. • Identificación y divulgación de buenas prácticas. La identificación y divulgación de buenas prácticas es el motor del mejoramiento de procesos. Las buenas prácticas son procesos útiles y su identificación sirve para valorar las acciones que dan resultado y mostrarlas a otros como ejemplos de comportamiento exitoso. • Participación estudiantil. Este proceso es de suma importancia puesto que es en sí mismo formativo para los estudiantes, ya que les permite desarrollar capacidades de toma de decisiones en asuntos que los afectan. Trabajar en la participación estudiantil es útil para la apropiación de procesos y conocimientos democráticos y, sobre todo, es un derecho fundamental. 					
Propuesta(s) de inclusión educativa que se potencia(n) desde el área					
<i>(Descripción de la articulación de la propuesta de enseñanza – aprendizaje del área con la política de inclusión educativa definida para los Gimnasios Militares FAC)</i>					
<p>Se orientan los mismos temas, pero a la hora de evaluar se dosifica bajando el nivel de complejidad de los ejercicios o actividades a desarrollar. Cuando se ha detectado algunos estudiantes con niveles bajos para la apropiación del conocimiento en el área, mostrando desventaja respecto a sus compañeros o un aprendizaje más lento, se brindan oportunidades de mejora y superación adoptando el enfoque socio-afectivo.</p> <p>Se trabaja de igual manera con los estudiantes y se realiza valoración de logros mínimos, se realizan estrategias diversas dependiendo del nivel de los estudiantes y dependiendo de las indicaciones dadas por el especialista a cargo.</p>					



**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA
GIMNASIOS MILITARES FAC**



Evaluación

(Herramientas de evaluación que se establecen desde el área en articulación con el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes)

Prevalece una evaluación continua que forme al estudiante con conocimiento y aplicabilidad del mismo en su contexto social, teniendo en cuenta que en inglés, el momento de evaluación está dividido en: “Assessment” (Valoración): Proceso de observación y acumulación objetiva de evidencias del progreso individual de aprendizaje en los estudiantes.

“Evaluation” (Evaluación): Proceso en el cual se hacen estimaciones acerca de la pertinencia y efectividad de la enseñanza para el aprendizaje, sobre las bases de una valoración objetiva y veraz. La evaluación en este contexto, es tanto un componente del proceso como el proceso mismo.

También se hace seguimiento a las actividades realizadas en clase, juego de roles, los quiz o evaluaciones periódicas, exposiciones, talleres y los exámenes globales realizados cada periodo.

CONTROL				
ÁREA GIMNASIOS MILITARES FAC				
Fecha de elaboración	2021	Fecha de entrega	30/11/2021	
Evidencia de entrega	Correo electrónico			
Responsable	Docentes del área Gimnasios Militares FAC			
VALIDACIÓN AGIFA				
Fecha de recepción	30/12/2022	Responsable de la validación	Laura Sierra Espitia	
Aprobación final para publicación	SI	X	NO	
Observaciones generales				
<i>(Registrar en este espacio las razones por las que es o no aprobada la formulación del plan de área)</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Este documento se construyó a partir de los aportes de los docentes de los Gimnasios Militares FAC recibidos en 2021. • Su consolidación se realizó en 2022 desde el área de los Gimnasios Militares para que entre en vigencia a partir de enero de 2023. • Este documento deberá tener un proceso de seguimiento y validación cada tres años, el cual será realizado por los jefes de área y coordinadores académicos de los Gimnasios Militares FAC. 				